



DET FAGLIGE INDHOLD I KERNEMÅLENE

En analyse inden for vejgodstransport

Januar 2014

Mærsk Nielsen HR

Jystrup Bygade 4

4174 Jystrup

Tlf. 35 13 22 77

E-mail: lizzie@maersk-nielsen.dk

www.maersk-nielsen.dk

Januar 2014

Anvendte fotos i rapporten kommer fra Colourbox.

Analysereporten er udarbejdet af konsulenter fra Mærsk Nielsen HR
for Transporterhvervets Uddannelser.

Indholdsfortegnelse

1. INDLEDNING	5
1.1 Analysens formål	5
1.2 Projektets baggrund	5
1.3 Begrebsafklaring	5
1.4 Analysemetoder og analysedesign	6
1.5 Rapportens indhold	7
2. ANALYSE AF DET FAGLIGE INDHOLD	8
2.1 Skolernes tilfredshed med det faglige indhold	8
2.2 Behov for udvikling af nye kernemål	11
3. AFGRÆNSNING OG VARIGHED	13
3.1 Kernemålenes afgrænsning	13
3.2 Kernemålenes varighed	21
4. KONKLUSION	28
BILAG 1. KERNEMÅLENE FAGLIGE INDHOLD	30



Gælder ikke
busser i rute

1. Indledning

1.1 Analysens formål

Transporterhvervets Uddannelser (TUR) har igangsat denne analyse, der har haft til formål at bidrage til en vurdering af, om det faglige indhold i kernemålene i de to fælles kompetencebeskrivelser 2728 *Grundkompetence chauffør gods* og 2224 *Vejgodstransport* er dækkende og tidssvarende.

Analysens formål har desuden været at belyse målenes afgrænsning i forhold til hinanden, samt om varigheden af målene er passende. Endelig har analysen skullet afdække eventuelle behov for nye arbejdsmarkedsuddannelser.

1.2 Projektets baggrund

Transporterhvervets Uddannelser har til opgave at sikre, at arbejdsmarkedsuddannelserne, der retter sig mod AMU-målgruppen inden for transportområdet, er dækkende og tidssvarende i forhold til de behov, der er på arbejdsmarkedet.

Derfor gennemfører efteruddannelsesudvalget løbende analyser, der kan bidrage med vurderinger af behovet for revidering af arbejdsmarkedsuddannelserne samt eventuelle behov for udvikling af nye arbejdsmarkedsuddannelser.

1.3 Begrebsafklaring

Til begge de fælles kompetencebeskrivelser (FKB), der indgår i denne analyse, udvikler Transporterhvervets Uddannelser en faglig kerne af arbejdsmarkedsuddannelser, der giver kompetencer i forhold til produkter og/eller ydelser, der er centrale for jobområdet. Disse arbejdsmarkedsuddannelser kaldes kernemål, og den fælles kompetencebeskrivelse, som det enkelte kernemål er udviklet til, kaldes moder-FKB.

Om kernemålene gælder følgende:

- De er udviklet med baggrund i én FKB (moder-FKB)
- De giver kompetencer, der er centrale for de produkter/ydelser, som produceres i jobområdet
- De udgør den faglighed i jobområdet, som adskiller det fra andre jobområder
- De kan tilkobles andre FKB'er, men er ikke kernemål i disse.

I de fælles kompetencebeskrivelser er der også arbejdsmarkedsuddannelser, der ikke er kernemål – enten fordi de er udviklet til flere forskellige jobområder, eller fordi de er enkeltfag, der indgår i en erhvervsuddannelse.

Der er i denne analyse udelukkende fokus på de kernemål i de to FKB'er, som Transporterhvervets Uddannelser har udviklet til FKB'erne.

1.4 Analysemetoder og analysedesign

Analyseprojektet blev startet med en gennemgang og sammenligning af TUR's kernemål, der har FKB 2728 eller FKB 2224 som moder-FKB.¹

Derefter er der gennemført interview med repræsentanter fra skoler, der har udbudsretten til den ene eller til begge FKB'er. Der har deltaget repræsentanter fra 13 skoler i interview. I interviewene har der været fokus på, i hvilken grad interviewpersonerne vurderer, at det faglige indhold i kernemålene er dækkende og tidssvarende for de uddannelsesbehov, der er i branchen.

Interviewpersonerne er desuden blevet bedt om at pege på kernemål, der skiller sig ud som særlig gode og mindre gode. De er også blevet bedt om at forholde sig til, hvorvidt kernemålene i tilstrækkelig grad er afgrænsede i forhold til hinanden, om der er nogle af kernemålene, der er overlappende samt om varigheden af kernemålene. Endelig er de blevet bedt om at forholde sig til, om der mangler kernemål inden for uddannelsesområdet.

På baggrund af analysen af kernemålene og de gennemførte interview er denne rapport blevet udarbejdet.

Analysen er gennemført af konsulenter fra konsulentvirksomheden Mærsk Nielsen HR i et tæt samarbejde med uddannelseskonsulent Ellen Ellehammer fra TUR.

Analysen har visse overlap med en analyse af, hvordan AMU-målbeskrivelserne i FKB 2224 *Vejgodstransport* kan forbedres og skærpes. Analysens resultater kan læses i rapporten *"Forbedring og skærpelse af AMU-målbeskrivelserne. En analyse af AMU-målbeskrivelser inden for vejgodstransport. Mærsk Nielsen HR, januar 2014"*.

¹ Listen over kernemålene fremgår af bilag 1.

1.5 Rapportens indhold

I kapitel 2 sættes der fokus på, hvorvidt det faglige indhold i de udvalgte kernemål, der er tilkøbtet FKB'erne 2728 *Grundkompetence chauffør gods* og 2224 *Vejgodstransport* er dækkende og tidssvarende. Det afdækkes desuden, om der er behov for udvikling af nye arbejdsmarkedsuddannelser.

Kapitel 3 belyser kernemålenes afgrænsning i forhold til hinanden. Der er desuden fokus på, hvorvidt varigheden af kernemålene er passende.

Kapitel 4 indeholder analysens konklusion.

Bilag 1 indeholder en opstilling og analyse af de udvalgte kernemål i TUR's kernemål i FKB'erne 2728 *Grundkompetence chauffør gods* og 2224 *Vejgodstransport*.

Bilaget er centralt i denne analyserapport, da det indeholder alle relevante kommentarer og overvejelser i forhold til hvert enkelt kernemål, der er fremkommet fra interviewene og analysen af de enkelte mål.

Analyserapporten er udarbejdet af konsulenter fra Mærsk Nielsen HR.



2. Analyse af det faglige indhold

Der sættes i dette kapitel fokus på det faglige indhold i kernemålene. Det belyses, i hvilken grad interviewpersonerne fra skolerne mener, at kernemålene i FKB'erne 2728 *Grundkompetence chauffør gods* og 2224 *Vejgods-transport* er dækkende og tidssvarende i forhold til branchens behov.

Det afdækkes desuden, om der er behov for udvikling af nye arbejdsmarkedsuddannelser.

Der uddrages eksempler fra den gennemførte analyse af alle kernemålene. Analysen af alle kernemålene fremgår af bilag 1.

2.1 Skolernes tilfredshed med det faglige indhold

Skolerne udtrykker i vid udstrækning tilfredshed med kernemålene i de to FKB'er. Stort set alle kernemål er dækkende og tidssvarende.

Interviewpersonerne fra skolerne har dog nogle forslag til ændringer af nogle af kernemålene, hvilket kort vil blive præsenteret i det følgende. Der henvises desuden til bilag 1, hvor der kan læses eventuelle kommentarer til alle kernemålene.

For at skabe overblik er der i flere af de følgende afsnit anvendt overskrifter, der angiver hvilket/hvilke kernemål, der er fokus på i afsnittet.

40457 Kørsel med modulvogntog, 2 dage

Det faglige indhold i dette kernemål er ifølge flere interviewpersoner for snævert. Dette gælder især set i relation til, at uddannelsen er af to dages varighed.

Nogle af interviewpersonerne fortæller, at de ved gennemførelse af uddannelsen vælger også at undervise i sættevogn. En interviewperson fortæller:

”Uddannelsen burde også omfatte kørsel med sættevogn, for de to ting hører tæt sammen. Vi har ikke ’31863-D Kørsel med sættevogn’, da den ligger i FKB 2224, men når vi gennemfører uddannelsen med fokus på modulvogntog, så vælger vi også at undervise i kørsel med sættevogn.”

Interviewpersonerne fortæller, at kørsel med sættevogn godt kan rummes inden for de to dage, der er afsat til uddannelsen.

40703 EU-Efteruddannelse for godschauffører - oblig.del, 3 dage og 40704 EU-Efteruddannelses for godschauffører, 5 dage

Målbeskrivelserne for de to lovpligtige EU-Efteruddannelser for godschauffører ligger tæt op ad hinanden. 40703 er af tre dages varighed og skal suppleres med yderligere to dages uddannelse, mens 40704 er af fem dages varighed. Som det fremgår af nedenstående opstilling er der store ligheder mellem målbeskrivelserne for de to uddannelser.

40703 – 3 dage	40704 – 5 dage
<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse og suppleret med yderligere 2 dages uddannelse, der er godkendt af Trafikstyrelsen,</p> <p>på lovlig vis bestride jobbet som godstransportchauffør jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008, § 21 og § 22, stk. 1 nr. 1 - 4, stk. 2, stk. 3 og stk. 4,</p> <p>på grundlag af sin viden om færdselsregler, regler for arbejdstid, køre- og hviletid, transportlovgivning samt kendskab til trafiksikker, defensiv og energirigtig kørsel.</p> <p>Deltageren kan endvidere udføre hjerte-lunge-redning.</p>	<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse,</p> <p>bestride jobbet som godschauffør jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008, § 21 og § 22, stk. 1 nr. 1 - 4, stk. 2, stk. 3 og stk. 4,</p> <p>på grundlag af sin viden om færdselsregler, regler for arbejdstid, køre- og hviletid, transportlovgivning samt kendskab til trafiksikker, defensiv og energirigtig kørsel.</p> <p>Godschaufføren kan endvidere udføre sit chaufførarbejde på grundlag af sit kendskab til arbejdsmiljø- og branchemæssige forhold i gods-transporten, ved forskellige transportformer og under håndtering af relevante godstyper.</p> <p>Deltageren kan endvidere udføre hjerte-lunge-redning.</p>

Nogle af interviewpersonerne fra skolerne peger på, at det kan være svært for AMU-målgruppen og for virksomhederne dels at skelne mellem de to EU-Efteruddannelser – og dels i det hele taget at forstå indholdet i de to uddannelser.

I forhold til den 3-dages EU-Efteruddannelse er det ifølge nogle af interviewpersonerne et problem, at mange deltagere og virksomheder ikke har kendskab til de forskellige muligheder, der er for at kombinere de to supplerende, valgfri uddannelsesdage, der skal indgå i EU-Efteruddannelsen.²

En interviewperson peger på, at de faglige organisationer bør gøre mere for at informere om EU-Efteruddannelserne samt om de muligheder, der er for at kombinere den 3-dages efteruddannelse med øvrige uddannelser. Interviewpersonen siger:

”Der er ikke information nok om, hvad den 3- dages og den 5-dages efteruddannelse indeholder. Det er meget svært at skelne de to uddannelser, og de faglige organisationer bør gøre mere for at informere om det. Arbejdspladserne bør også sætte mere fokus på det.

Deltagerne har heller ikke kendskab til mulighederne for at sammensætte 3+2-uddannelsen på en række forskellige måder. Lærerne fortæller om det, når deltagerne er på kursus, men det varer jo 5 år, før deltagerne kommer igen, så der går lang tid, før det har en effekt.”

Interviewpersonerne fortæller, at det i vid udstrækning er skolerne, der sammensætter den 3-dages EU-Efteruddannelse med nogle af de kernemål, som de synes er relevante. Det er ikke ret mange fra AMU-målgruppen eller virksomhederne, der selv opstiller ønsker om, hvordan uddannelsesforløbet skal sammensættes.

Den 3-dages obligatoriske EU-Efteruddannelse kombineres f.eks. med følgende kernemål:

- 40457 Kørsel med modulvogntog
- 40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer
- 44012 Sundhed for godschauffører

En interviewperson fra en af skolerne fortæller, at de på skolen har valgt at kombinere EU-Efteruddannelsen med *44012 Sundhed for godschauffører*, da de synes, at det er relevant at sætte fokus på sundhedstemaet.

² De forskellige muligheder fremgår af Trafikstyrelsens website.

47677 Natdistribution for godschauffører i byområder, 2 dage

Dette kernemål er et af de nye mål, der først er blevet tilkøbtet FKB 2224 *Vejgodstransport* den 19. august 2013. Interviewpersonerne udtrykker tilfredshed med, at uddannelsen er blevet oprettet, da de mener, at der nok skal blive brug for den. En interviewperson siger:

“Der er også kommet den nye uddannelse om natdistribution, som kan give god mening, selvom det ikke er sikkert, at det er en af de uddannelser, der vil blive efterspurgt blandt vores kunder her på skolen.”

Der er ingen af interviewpersonerne, der fortæller om erfaringer med at gennemføre uddannelsen.

47745 Grundlæggende kvalifikationer for varebilschauffører, 3 dage

Denne uddannelse er nyudviklet og godkendt den 8. oktober 2013. Skolerne udtrykker tilfredshed med, at uddannelsen er blevet udviklet. En interviewperson fortæller:

“Vi har bidraget til udvikling af et nyt mål, der er målrettet varevognschauffører. Med denne uddannelse har vi de uddannelser, der er behov for... Der ser ud til at være en tendens til, at en stigende del af godset køres ud med biler under 3.500 kg, fordi det drejer sig om at tilgodese kundernes krav om hurtig udbringning af små pakker. Der er mange små selvstændige vognmænd i det felt, og de har ikke meget fokus på AMU, men det er godt, at der er kommet en uddannelse til dem nu.”

Der er ingen af interviewpersonerne, der fortæller om erfaringer med at gennemføre uddannelsen.

2.2 Behov for udvikling af nye kernemål

Analysen har haft fokus på at afdække eventuelle behov for udvikling af nye arbejdsmarkedsuddannelser.

Interviewene med skolerne viser, at de i det store og hele er godt tilfredse med de kernemål, der er tilkøbtet de to FKB'er.

Flere af interviewpersonerne giver desuden udtryk for, at de synes, at det er nemt at komme i dialog med TUR om eventuelle ændringer af uddannelserne, eller evt. om udvikling af nye arbejdsmarkedsuddannelser.

TUR udvikler løbende nye kernemål, der tilkobles de to FKB'er. I perioden fra august til december 2013 blev der tilkoblet følgende kernemål:

- 47677 Natdistribution for godschauffører i byområder (tilkoblet FKB 2224)
- 47745 Grundlæggende kvalifikationer for varebilschauffører (tilkoblet FKB 2728 og 2224)
- 47815 Energiøkonomisk kørsel i praktisk lastbilkørsel (tilkoblet FKB 2728 og 2224)

Ingen af interviewpersonerne udtrykker ønske om udvikling af nye kernemål til de to FKB'er. En interviewperson siger:

"Hvis vi havde haft ønsker om nye kernemål, så havde vi allerede kontaktet TUR for at få dem udviklet!"

Analysen har således ikke afdækket et behov for udvikling af nye kernemål. Dette skal formentlig ses i relation til, at der dels er mange kernemål tilkoblet de to FKB'er tilsammen, og dels at virksomhedernes og AMU-målgruppens efterspørgsel ikke er særlig stor.

I kapitel 3, der har fokus på kernemålenes afgrænsning og varighed, er der eksempler på kernemål, som skolerne ønsker revideret med henblik på indhold og varighed.



3. Afgrænsning og varighed

Dette kapitel belyser kernemålenes afgrænsning i forhold til hinanden. Der er desuden fokus på, hvorvidt varigheden af kernemålene er passende.

3.1 Kernemålenes afgrænsning

Nogle af kernemålene i FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods* og FKB 2224 *Vejgodstransport* er tæt relaterede, og desuden er nogle af kernemålene overlappende.

Køreteknik

Der er flere mere eller mindre overlappende kernemål med fokus på køreteknik i FKB 2224. Følgende kernemål inden for køreteknik har FKB 2224 *Vejgodstransport* som moder-FKB:

- 40459 *Køreteknik – vanskelige trafikale situationer*
- 40460 *Køreteknik og manøvrering*
- 42903 *Køreteknik ajourføring*
- 43960 *Transport af temperaturfølsom gods*
- 43962 *Køreteknik og ny teknologi*
- 45126 *Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner*

Der er desuden et mål med fokus på køreteknik, som har FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods* som moder-FKB, men som også er tilkøbt FKB 2224 *Vejgodstransport*. Det drejer sig om 45122 *Køreteknik*.

En af interviewpersonerne fra de skoler, der kun har udbudsretten til FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods*, og dermed også kun til ét mål inden for køreteknik, er ikke tilfreds med målbeskrivelsen for 45122 *Køreteknik*. Interviewpersonen siger:

”Jeg synes, at 45122 Køreteknik også bør indeholde noget om ny teknologi, ligesom det er tilfældet for 43962 Køreteknik og ny teknologi. På det kursus skal der undervises i ny teknologi, og det bør vi også gøre på 45122.”

Der vil ikke blive foretaget en nærmere analyse af, hvordan målbeskrivelserne med fokus på køreteknik overlapper hinanden, da TUR allerede på baggrund af den foreløbige analyse er i gang med at revidere målbeskrivelserne.



Uheldsforebyggelse

Der er følgende tre kernemål, der har fokus på uheldsforebyggelse:

- 40458 Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse, 1 dag
- 42851 Sikker adfærd – nul arbejdsulykker, 1 dag
- 45083 Arbejdsulykker og adfærd i nødsituationer, 3 dage

40458 Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse, 1 dag indgår i begge FKB'er, mens de øvrige to kernemål udelukkende er tilkøbet FKB 2224 Vejgods-transport.

En sammenstilling af de tre kernemål viser, at der er store overlap mellem uddannelserne, selvom der også er kompetencer, der kun er fremhævet i en af målbeskrivelserne, og ikke i de andre. Se en sammenstilling af kernemålene herunder. Der er med fed skrift angivet nogle af nøgleordene i de tre kompetencebeskrivelser.

40458 Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse	42851 Sikker adfærd – nul arbejdsulykker	45083 Arbejdsulykker og adfærd i nødsituationer
<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, manøvrere køretøj baglæns omkring hjørner og til læsseramper mv., ved brug af spejle/bakkamera, således at farlige situationer og bagendekollisioner undgås. Desuden kan deltageren udføre korrekt indstilling af spejle og kan udføre korrekte højresving under påvirkning af distraktionsfaktorer samt ved aflæsning af eventuelle orienterings- og advarselsystemer til registrering af modkørende trafikanter.</p> <p>Derudover opnår deltageren indsigt i hensigtsmæssig kørselsadfærd til afværgelse af mødeuheld med modkørende trafikanter.</p>	<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teoriundervisning og praktiske øvelser/demonstrationer, udføre gods- og/eller personbefordring, udvisende en sikkerhedsmæssig adfærd, der tilstræber resultatet: Nul arbejdsulykker.</p> <p>Derudover har deltageren kendskab til regler gældende for arbejdsmiljø og kender de primære risici, som normalt forekommer inden for transporterhvervet og kan forebygge deraf følgende uheld og ulykker. Herunder udvælgelse og anvendelse af de optimale personlige værnemidler, arbejdsstillinger og -procedurer.</p> <p>Endvidere kender deltageren betydningen af virksomhedens fælles sikkerhedskultur og kan bidrage til etablering eller højnelse af denne, i forlængelse af - og i samarbejde med - virksomhedens sikkerhedsorganisation.</p> <p>Uddannelsen kan indgå i den lovpligtige efteruddannelse jf. Trafikstyrelsens regler.</p>	<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, ud fra viden om arbejdsulykkestyper på transportområdet, hvor store køretøjer er indblandet, ulykkesstatistik samt kendskab til menneskelige, materielle og økonomiske følger, foretage forebyggelse af ulykker i virksomheden, i eller ved køretøjet, samt ved brug af hjælpeudstyr. Desuden udvise korrekt sikkerhedsmæssig adfærd i henhold til gældende sikkerheds- og arbejdsmiljøbestemmelser, herunder give førstehjælp og kan hjælpe ved almindelige forekommende ulykker, brand og ved pludselige sygdomme.</p>

Flere af interviewpersonerne fra skolerne peger på, at forebyggelse af uheld bør have et meget centralt fokus i virksomhederne, men at det kan være vanskeligt at få virksomhederne til at sætte fokus på det.

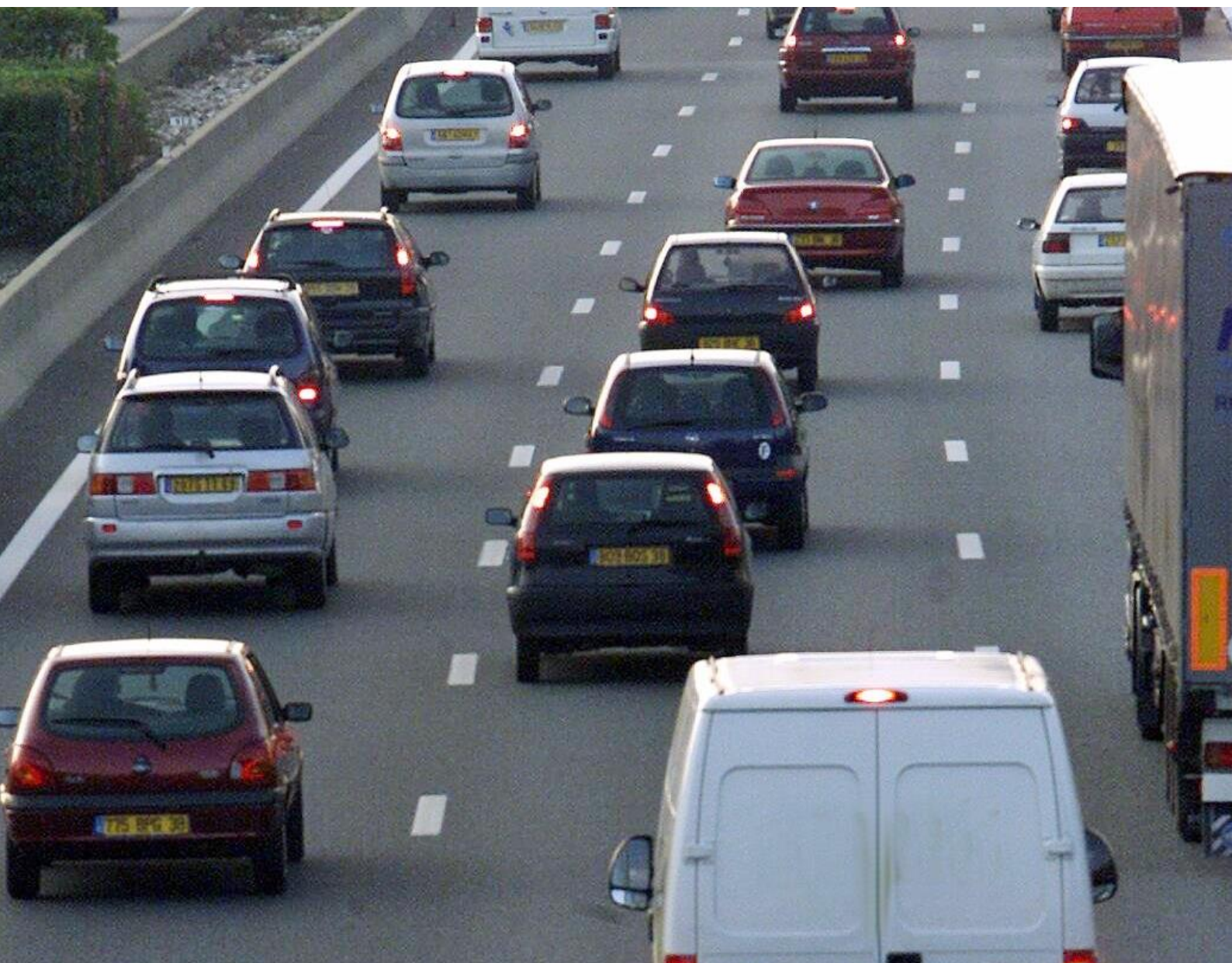
En interviewperson siger:

"Transportbranchen er ikke minded for at tale om arbejdsulykker, før det reelt sker. Derfor er det også svært for os at få chaufførerne til at deltage i kurset: Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse.

En anden interviewperson siger:

"Uddannelsen, Arbejdsulykker og adfærd, er meget relevant for branchen, men man skal dog også være opmærksom på, at der er en del, der bedst læres ude i virksomhederne... det gælder f.eks. i forhold til adfærdsregulering og uheldsforebyggelse."

Nogle af interviewpersonerne peger på, at uddannelserne, der kun er af én dags varighed, bør være længere.



International godstransport og transportpapirer

Nogle af interviewpersonerne peger på, at der er tæt sammenhæng mellem følgende to kernemål:

- 43959 *International godstransport, 5 dage*
- 45079 *Transportpapirer inden for vejtransport, 1 dag*

En opstilling af de to kernemål overfor hinanden viser, at 45079 *Transportpapirer inden for vejtransport* udgør en lille delmængde af 43959 *International godstransport*.

43959 International godstransport	45079 Transportpapirer inden for vejtransport
<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse,</p> <p>gennem teori om international logistik og kørselsforhold, færdselsregler samt gældende køre-/hviletidsbestemmelser og arbejdstidsregler, udføre international godstransport og eksportkørsel. Arbejdet omfatter ruteplanlægning, kontrol og klargøring af køretøjer til toldlukning (TIR), anvendelse af elektronisk betalings-, navigations- og kommunikationsudstyr på grundlag af gældende kvalitetsnormer (fx ISO 9000).</p> <p>I arbejdet indgår kontrol af fragtbreve og leveringsbetingelser, udfyldelse af fragtbreve i henhold til CMR-lovgivning, udfyldelse af kørselsrapport, valutareport, forsikringsdækning mv.</p>	<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse,</p> <p>udvælge og anvende de dokumenter, attester og papirer, der kræves ved transport af gods eller befordring af passagerer, nationalt såvel som internationalt.</p>

En interviewperson foreslår, at de to kernemål nedlægges, og at der i stedet for udvikles et nyt kernemål, der indeholder elementer af begge uddannelser, men som har en kortere varighed end 5 dage.

Sundhed for godschauffører

Der er i FKB 2224 *Vejgodstransport* følgende to beslægtede kernemål med fokus på sundhed for godschauffører:

- 44012 *Sundhed for godschauffører, 2 dage*
- 45107 *Sundhed, sikkerhed, service og logistik, 3 dage*

En opstilling af de to kernemål overfor hinanden viser, at der er store overlap. Titlen for 45107 *Sundhed, sikkerhed, service og logistik* indikerer, at målet også har fokus på service og logistik, men dette er misvisende, da der primært er fokus på sundhed og sikkerhed.

44012 Sundhed for godschauffører	45107 Sundhed, sikkerhed, service og logistik
<p>Deltageren kan, efter endt uddannelse, arbejde sikkert som chauffør på baggrund af sin viden om kroppens behov for sund kost, sunde arbejdsstillinger, motion og arbejdsbevægelser indflydelse på livskvalitet og mulighed for at forebygge sygdomme.</p> <p>Endvidere foregår arbejdet på basis af chaufførens viden om WHO's definition af sundhed samt hvilke ernæringsmæssige, fysiologiske og ergonomiske faktorer, der påvirker kroppen i positiv og negativ retning.</p> <p>Endelig foregår arbejdet med indsigt i afspændingsteknikker, som kan bruges i hverdagen til at opnå bedre hvile og søvn, ligesom chaufføren opnår en grundlæggende viden om smerter, hvorfor de opstår og hvordan smerter kan forebygges og afhjælpes.</p>	<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem viden om hvilke faktorer i arbejdsmiljøet, der har indflydelse på helbredet og sikkerheden, hvordan egen adfærd og levevis spiller ind på helbredet, og indvirker på sikkerheden i såvel arbejdet som i trafikken, deltage aktivt i forbedring af sikkerheden, arbejdsmiljøet og sundheden på arbejdspladsen, i trafikken, og af sin egen levevis.</p> <p>Desuden arbejde aktivt med sundhedsfremme, herunder undgå sygdomme, styrke egne ressourcer og kompetencer til at foretage et bevidst valg om adfærd, levevaner og livsstil, bl.a. i forbindelse med skæve arbejdstider.</p> <p>Kan arbejde med faktorer, som påvirker det psykiske arbejdsmiljø, herunder stressforebyggende forholdsregler og faktorer, der påvirker det fysiske arbejdsmiljø, gennem viden om hvilke områder der, i det daglige arbejde som chauffør, især kan belaste helbredet, hvordan arbejdspladsen indrettes, hvordan arbejdet udføres, så det er sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt samt indsigt i årsager til arbejdsulykker, og i hvordan disse kan undgås.</p> <p>Ligeledes forholde sig aktivt til sikkerhedsarbejdet på sin arbejdsplads, herunder arbejdspladsvurderinger.</p>

Da der ikke er den store forskel på varigheden af de to kernemål (henholdsvis 2 og 3 dage), kan det anbefales, at TUR overvejer at nedlægge begge uddannelser og etablere ét nyt kernemål med fokus på chaufførernes sundhed.



Olie- og kemikalieaffald

Der er tilkøbt følgende to mål med fokus på olie- og kemikalieaffald til FKB 2224 Vejgodstransport:

- 31967-2 Håndtering af olie og kemikalieaffald, 5 dage
- 45110 Håndtering af olie- og kemikalieaffald, 3 dage

31967-2 Håndtering af olie og kemikalieaffald er et EUD-fag, mens 45110 Håndtering af olie- og kemikalieaffald er et kernemål i FKB 2224 Vejgodstransport.

TUR bør overveje, om der er behov for begge mål i FKB 2224 Vejgodstransport.

Energirigtig kørsel

Der er følgende to relaterede kernemål med fokus på energirigtig kørsel i de to FKB'er:

- 45080 *Energirigtig kørsel, 3 dage*
- 47815 *Energiøkonomisk kørsel i praktisk lastbilkørsel, 1 dag*

Kernemålet 45080 *Energirigtig kørsel* er tilkoblet FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods*, mens 47815 *Energiøkonomisk kørsel i praktisk lastbilkørsel* er tilkoblet begge FKB'er.

Som det fremgår af nedenstående sammenstilling mellem de to kernemål, er der store overlap mellem de to kernemål.

45080 Energirigtig kørsel	47815 Energiøkonomisk kørsel i praktisk lastbilkørsel
<p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse med praktisk øvelseskørsel, gennem teori om motorens udstødning, herunder stoffernes skadelige indflydelse på miljøet og helbredet, vælge og anvende den mest korrekte køremåde, som giver den bedste udnyttelse af brændstoffet, den bedste trækraft, og det laveste brændstofforbrug i forhold til det aktuelle køretøj.</p> <p>Endvidere kan deltageren udnytte køretøjets bevægelsesenergi ved en defensiv køremåde og vurdere de faktorer, som fremmer og hæmmer stress i trafikale situationer.</p>	<p>Deltageren kan på baggrund af sin erfaring med kørsel med lastbil over 3,5 t, anvendelse af tillært teori om faktorer der påvirker energiforbruget i praktisk kørsel og inddragelse af avanceret måleudstyr, opnå reduktion i forbruget af brændstof ved kørsel i lastbil over 3,5 t. Deltageren har kendskab til de miljø- og sundhedsskadelige stoffer og partikler, der udledes gennem motorens udstødning, samt viden om hvilke tekniske, fysiske, vejrmæssige og topografiske forhold, som har indflydelse på brændstofforbruget.</p>

Den største forskel på de to kernemål er, at 45080 *Energirigtig kørsel* er af 3 dages varighed, mens 47815 *Energiøkonomisk kørsel i praktisk lastbilkørsel* er af kun 1 dags varighed.

Som det vil fremgå af det næste afsnit, er der interviewpersoner, der peger på, at 45080 *Energirigtig kørsel* er vanskelig at få deltagere til, fordi den er for lang.

3.2 Kernemålenes varighed

Dette afsnit sætter fokus på kernemålenes varighed. Interviewpersonerne fra skolerne er blevet bedt om at forholde sig til, hvorvidt de mener, at kernemålene har den rette varighed.

De efterfølgende afsnit har kernemålenes numre og titler som overskifter.

40457 Kørsel med modulvogntog, 2 dage

Nogle af interviewpersonerne fra skolerne giver udtryk for, at uddannelsen er for lang, og at de beskrevne kompetencer kan tilegnes på én dag. De mener derfor, at varigheden skal ændres.

Andre interviewpersoner peger på, at varigheden bør fastholdes, men at målbeskrivelsen bør ændres.

En interviewperson siger:

Kurset 'Kørsel med modulvogntog' er på to dage, og det er langt. Det ville godt kunne klares på én dag, men hvis vi også underviser i kørsel med sættevogn, så vil de to dage være passende."

Interviewpersonen foreslår således en ændring af målformuleringen, så uddannelsen kommer til at omfatte kørsel med såvel modulvogntog som sættevogn.

40458 Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse, 1 dag

Uddannelsens varighed er på kun én dag, hvilket kan synes som kort tid set i relation til målbeskrivelsen og de kompetencer, der skal opnås. Kernemålet er tilkøbet begge FKB'er.

Der er dog følgende to andre kernemål, der også har fokus på uheldsforebyggelsen, og det ene af disse har en varighed på 3 dage.

- 42851 Sikker adfærd – nul arbejdsulykker, 1 dag
- 45083 Arbejdsulykker og adfærd i nødsituationer, 3 dage

De to nævnte kernemål er dog begge udelukkende tilkøbet FKB 2224 Vejgodstransport.

40900 Godstransport med lastbil, 30 dage

Uddannelsen har en varighed på 30 dage, og mht. til indholdet henvises der til en bekendtgørelse fra Færdselsstyrelsen om specifikke kvalifikationskrav.

Nogle interviewpersoner fortæller, at der er høje faglige krav, og at det kan være vanskeligt at nå at komme rundt om alle de faglige temaer inden for de 30 dage.

En interviewperson siger:

"De 6 ugers gods- og busuddannelse er blevet meget pressede. Det kan være svært at nå det hele... Det kan synes som lang tid, at det skal tage 6 uger at tage stort kørekort, men det giver god mening, da de fire uger består af kvalifikationsuddannelsen, hvor der er meget specifikke krav til, hvad deltagerne skal undervises i."

Flere interviewpersoner peger på, at deltagerne på denne uddannelse kommer med meget forskellige uddannelsesbaggrunde og forudsætninger for at gennemføre uddannelsen. En interviewperson siger:

"De svage elever har brug for al tiden... der er meget stor spredning på deltagerne!"

Interviewpersonerne peger således på, at det kan være en stor udfordring for de deltagere med de ringeste forudsætninger at nå de beskrevne kompetencer inden for tidsrammen.

42808 Intensiv grundlæggende kval.uddannelse – lastbil, 20 dage

Nogle af interviewpersonerne giver udtryk for, at uddannelsen er lidt for lang. En interviewperson fortæller:

"Vi gennemfører det 20-dages vogntogkursus 3-4 gange om året. På dette kursus 'drejes' kurset lidt, fordi det er lidt for langt."

Interviewpersonen fortsætter med at fortælle, at de på skolen har valgt, at de også underviser deltagerne i kørsel med sættevogn, da dette kan rummes inden for uddannelsestiden.

43959 International godstransport, 3 dage og 45079 Transportpapirer inden for vejtransport, 1 dag

Flere interviewpersoner peger på, at 43959 *International godstransport*, der har en varighed på 3 dage, er for lang. En af interviewpersonerne fortæller:

"Uddannelsen er for lang... fem dage er simpelthen for meget i forhold til det faglige indhold. Meget af det, der står i målbeskrivelsen, indgår også i de grundlæggende chaufføruddannelser og i de lovpligtige EU-Efteruddannelser, så der er ikke nogen, der har brug for så lang en efteruddannelse."

Nogle af interviewpersonerne peger på, at der er tæt sammenhæng mellem følgende to kernemål:

- 43959 *International godstransport, 5 dage*
- 45079 *Transportpapirer inden for vejtransport, 1 dag*

En interviewperson foreslår, at de to kernemål erstattes af et nyudviklet kernemål, der indeholder elementer af begge ovenstående kernemål.

43960 Transport af temperaturfølsomt gods, 5 dage

Nogle interviewpersoner mener, at uddannelsen er af for mange dages varighed. En interviewperson siger:

"Transport af temperaturfølsomt gods har altid været for lang. Det ville gøre uddannelserne mere salgbare, hvis de blev kortere."

En anden interviewperson, der ligeledes mener, at uddannelsen er for lang, foreslår, at uddannelsen opdeles i to:

- En 3-dages uddannelse med fokus på godstyper, godskendskab etc.
- En 2-dages uddannelse med fokus på brug af køleapparatur, kemi og bakterier.

Interviewpersonen peger på, at deltagerne ved en opdeling selv kan kombinere de to uddannelser til et ugekursus, hvis de ønsker dette.



44722 Køre- og hviletidsregler, 5 dage

Flere interviewpersoner peger på, at uddannelsen er for lang.

Det kan også konstateres, at målbeskrivelsen er meget kortfattet set i relation til, at det er en 5-dages uddannelse. Den indeholder kun ganske få informationer om de kompetencer, deltagerne skal tilegne sig.

Nogle interviewpersoner peger på, at der under alle omstændigheder er behov for en kort uddannelse i køre- og hviletidsbestemmelser.

Køre- og hviletidsreglerne indgår (udover i de grundlæggende kvalificerende uddannelser) også i de to EU-Efteruddannelser – 40703 og 40704 – som alle chauffører skal deltage i hvert 5. år. Dette kan være et argument for, at en supplerende arbejdsmarkedsuddannelse ikke behøver at være af fem dages varighed.

45080 Energirigtig kørsel, 45080, 3 dage

Nogle af interviewpersonerne fra skolerne har peget på, at uddannelsen er for lang. En interviewperson siger:

”Det er rigtig svært for os at sælge kurset i energirigtig kørsel, fordi det er for langt.”

En af interviewpersonerne er dog godt tilfreds med uddannelsens varighed. Interviewpersonen fortæller, at de på skolen har gode erfaringer med at gennemføre uddannelsen som split med 3 x 1 dag hen over et halvt år, og at det på denne måde kan give god mening, at uddannelsen er af 3 dages varighed. Interviewpersonen fortæller, at der mellem uddannelsesdagene lægges op til, at deltagerne arbejder meget konkret med energirigtig kørsel hjemme i egen virksomhed.

45112, Vedligeholdelse af transportmateriel, 5 dage

Nogle af interviewpersonerne fra skolerne synes, at uddannelsen er for lang. En interviewperson siger:

”Det er typisk ugekurser, som virksomhederne synes, at der er relevante, men vedligeholdelse af transportmateriel er for lang til, at vi kan få virksomhederne til at sige ja til kurset.”

Interviewpersonen foreslår, at uddannelsens varighed nedsættes til to dage.

45114 Kørsel med vogntog, kategori C/E

Nogle af interviewpersonerne fra skolerne peger på, at uddannelsen er lidt for lang. Derfor vælger nogle af skolerne at supplere undervisningen med øvelser i kørsel med sættevogn. En interviewperson siger:

"Kørsel med vogntog burde også omfatte sættevogn. Vi har ikke Kørsel med sættevogn, for den ligger i 2224, men i ovennævnte kursus underviser vi alligevel i sættevogn."

Flere interviewpersoner foreslår, at målbeskrivelsen ændres, så den suppleres med kompetencer, der relaterer sig til kørsel med sættevogn.

ADR-uddannelserne

Der er tilknyttet en række kernemål med fokus på transport af farligt gods til FKB 2224 *Vejgodstransport*, mens der til FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods* kun er tilkøbt følgende ene ADR-uddannelse:

- 46905 ADR Grundkursus - Vejtransp. af farl. gods i emb., 3 dage.

Der er kun ganske få interviewpersoner, der har kommentarer til ADR-uddannelserne. Kommentarer har udelukkende fokus på, at uddannelsernes varighed er lidt for pressede. En interviewperson siger:

"ADR-kurserne er tidsmæssigt pressede, men vi kan godt nå det."

Det er altså vigtigt at være opmærksom på, at der ikke kan presses mere ind i uddannelserne inden for tidsrammerne. Som det er nu, er uddannelsernes varighed kun lige nok til, at deltagerne kan nå at tilegne sig kompetencerne.

En interviewperson fra en af de skoler, der kun har udbudsretten til FKB 2728, og dermed kun til denne ene ADR-uddannelse 46905 ADR Grundkursus - Vejtransp. af farl. gods i emb., giver udtryk for, at uddannelsen er for kort.

Interviewpersonen siger:

“Vi kan kun udbyde et 3-dages farligt godskursus, og det er ikke godt nok! De fleste har brug for det lange kursus. Det er useriøst med kun et kursus på tre dage inden for dette område, så vi henviser dem videre til andre uddannelsesinstitutioner, der kan udbyde de længere uddannelser.”

Skolen vælger altså at anbefale deltagerne/virksomhederne, at de henvender sig til en af de skoler, der har udbudsretten til de ADR-uddannelser, der ligger i FKB 2224 *Vejgodstransport*.



4. Konklusion

Analysen bygger dels på en gennemgang og sammenligning af Transporterhvervets Uddannelsers kernemål, der har FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods* eller FKB 2224 *Vejgodstransport* som moder-FKB, og dels på interview af repræsentanter fra skoler, der har udbudsretten til den ene eller til begge FKB'er.

Analysen viser, at skolerne i vid udstrækning er tilfredse med det faglige indhold i kernemålene i de to FKB'er. Stort set alle kernemål er ifølge interviewpersonerne dækkende og tidssvarende for de uddannelsesbehov, der er i branchen.

Skolerne udtrykker tilfredshed med Transporterhvervets Uddannelsers (TUR) udvikling af nye arbejdsmarkedsuddannelser, når der udtrykkes behov herfor. Dette er formentlig også grunden til, at analysen ikke har afdækket behov for udvikling af nye kernemål til de to FKB'er. TUR udvikler løbende nye kernemål, der dækker behovene.

Der er allerede mange kernemål tilkøbt FKB'er, og de eksisterende mål dækker virksomhedernes og AMU-målgruppens behov. Dette specielt set i lyset af skolernes oplevelser af, at såvel virksomheder som AMU-målgruppen ikke efterspørger arbejdsmarkedsuddannelserne i stor udstrækning.

Nogle af kernemålene i FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods* og FKB 2224 *Vejgodstransport* er tæt relaterede, og desuden er nogle af kernemålene overlappende.

Skolerne har forslag til ændringer af nogle af kernemålene. De har f.eks. forslag til ændringer af kernemål, der har fokus på kørsel af modulvogntog, som de ønsker også skal omfatte kørsel med sættevogn.

Der er forslag fra skolerne om, at målbeskrivelserne for de to EU-Efteruddannelser (40703 og 40704) ændres, så det bliver mere tydeligt for målgruppen og virksomhederne, hvilke kompetencer der skal udvikles. De synes desuden, at der skal være flere informationer om kombinationsmuligheder i den 3-dages EU-Efteruddannelse.

Analysen har peget på, at der overlap mellem nogle af kernemålene. Dette gælder især inden for køreteknik, hvor der pt. er hele seks kernemål tilkøbt de to FKB'er.

Der er desuden overlap mellem kernemål, der har fokus på uheldsforebyggelse. Det samme gælder et 5-dages kernemål med fokus på international godstransport og et 1-dages kernemål med fokus på transportpapirer inden for vejgodstransport. Også inden for sundhed for godschauffører, håndtering

af olie- og kemikalieaffald samt energirigtig kørsel er der overlap mellem kernemålene.

Interviewpersonerne fra skolerne fortæller, at det kan være en udfordring at få deltagere til arbejdsmarkedsuddannelserne, der af virksomhederne og deltagerne vurderes som for lange. Interviewpersonerne oplever også selv, at nogle af kernemålene er af for mange dages varighed. Til gengæld er der stort set ingen af interviewpersonerne, der synes, at kernemålene har for kort varighed. Der er dog nogle af kernemålene, for hvilke nogle af interviewpersonerne oplever, at der er et tidspres. Dette gælder primært ADR-uddannelserne.

Nogle af de kernemål, der ifølge interviewpersonerne har en lang varighed, er f.eks. den 20-dages grundlæggende kvalifikationsuddannelse for lastbil (42808), den 5-dages uddannelse med fokus på transport af temperaturfølsomt gods (43960) og den 5-dages uddannelse i køre- og hviletidsregler (44722).

Det fremgår af interviewene, at nogle skoler oplever det som en udfordring, at der udvikles mange kernemål til FKB'erne, som alle skal udbydes, selvom det er forbundet med store omkostninger for skolerne at indkøbe udstyret. I nogle af kernemålene skal der f.eks. anvendes simulatorer i undervisningen.

Samtidig er der interviewpersoner fra de skoler, der kun har udbudsretten til FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods*, der ærgrer sig over, at de ikke har flere kernemål at udbyde til virksomhederne og AMU-målgruppen.



Bilag 1. Kernemålenes faglige indhold

Herunder er opstillet alle de kernemål i FKB 2728 *Grundkompetence chauffør gods* og FKB 2224 *Vejgodstransport*, der har en af de to FKB'er som moder-FKB.

I første kolonne er kernemålenes numre, varigheder og målgrupper beskrevet. I den anden kolonne målenes titler og selve målbeskrivelserne. I den sidste kolonne fremgår eventuelle kommentarer til målenes faglige indhold, afgrænsning i forhold til hinanden, varighed etc.

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>40457 2 dage</p> <p>Erhvervschauffører der i forbindelse med jobudførelsen er førere af lastbiler.</p>	<p>Kørsel med modulvogntog Uddannelsens mål er, gennem teoretisk undervisning og praktiske øvelser på køreteknisk anlæg samt manøvreområde/omladningsplads at foretage kørsel med modulvogntog og kan foretage af- og tilkobling af modulvogntog sikkerhedsmæssigt korrekt.</p> <p>Deltageren opnår indsigt i kørsel med forskellige modulvogntogstyper og deres særlige manøvre-mæssige egenskaber. På denne baggrund behersker deltageren de generelle køretekniske discipliner under højresving/svingning i kurver, ved slalomkørsel og dobbelt undvigemanøvre, ved kørsel og igangsætning på glat bakke, samt ved katastrofeopbremsning på tør vej.</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne giver udtryk for, at uddannelsen er for lang, og at de beskrevne kompetencer kan tilegnes på én dag. De mener derfor, at varigheden skal ændres.</p> <p>Andre interviewpersoner peger på, at varigheden bør fastholdes, men at målbeskrivelsen bør ændres, så den også omfatter kørsel med sættevogn.</p> <p>Nogle af interviewpersonerne fortæller, at de ved gennemførelse af uddannelsen vælger <u>også</u> at undervise i sættevogn, da det godt kan nås inden for de to dage.</p>
<p>40458 1 dag</p> <p>Erhvervschauffører der i forbindelse med jobudførelsen er førere af personbiler, lastbiler eller busser.</p>	<p>Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, manøvrere køretøj baglæns omkring hjørner og til læsseramper mv., ved brug af spejle/bakkamera, således at farlige situationer og bagendekollisioner undgås. Desuden kan deltageren udføre korrekt indstilling af</p>	<p>Uddannelsens varighed er på kun én dag, hvilket kan synes som kort tid set i relation til målbeskrivelsen og de kompetencer, der skal opnås.</p> <p>Nogle af interviewpersonerne peger på, at forebyggelse af uheld må have et meget centralt fokus i virksomhederne, og at uddannel-</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
	<p>spejle og kan udføre korrekte højresving under påvirkning af distraktionsfaktorer samt ved aflæsning af eventuelle orienterings- og advarselssystemer til registrering af medkørende trafikanter.</p> <p>Derudover opnår deltageren indsigt i hensigtsmæssig kørselsadfærd til afværgelse af mødeuheld med modkørende trafikanter.</p>	<p>sen bør være længere.</p> <p>Der er to andre kernemål, der også har fokus på forebyggelse af ulykker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42851 Sikker adfærd – nul arbejdsulykker (1 dag) • 5083 Arbejdsulykker og adfærd i nødsituation (3 dage).
<p>40459 2 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>Køreteknik – vanskelige trafikale situationer</p> <p>Førere af lastbiler eller busser kan, efter gennemført uddannelse på et køreteknisk anlæg godkendt af Færdselsstyrelsen, gennem teori om kørselsdynamik og mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger samt vej-, vejr- og trafikforhold, reagere hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer og anvende korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik i disse køretøjer.</p> <p>Den praktiske kørsel omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tør langbane med bremse- og undvigeøvelse. - Glat langbane med bremse- og undvigeøvelse. - Styreøvelse i kurve. - Tør behændighedsbane med reaktionsøvelse. - Slalomøvelse. - Dobbelt undvigeøvelse uden bremsning. - Glat bakke med gearskift og igangsætning opad. - Udskridning ved kørsel nedad. 	<p>Der er flere mere eller mindre overlappende målbeskrivelser med fokus på køreteknik.</p> <p>Denne målbeskrivelse har et "almment" fokus på såvel teori som praktisk kørsel i relation til køreteknik.</p> <p>Der er følgende seks andre kernemål med fokus på køreteknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40460 Køreteknik og manøvrering • 42903 Køreteknik ajourføring • 43960 Transport af temperaturfølsom gods • 43962 Køreteknik og ny teknologi • 45122 Køreteknik • 45126 Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner <p>Det er kun <i>45122 Køreteknik</i>, der er tilkøbet FKB 2728 <i>Grundkompetence chauffør gods</i>.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>40460 2 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>Køreteknik og manøvrering Førere af lastbiler eller busser kan, efter gennemført uddannelse på et køreteknisk anlæg godkendt af Færdselsstyrelsen, gennem teori om disse køretøjers manøvreegenskaber, vej-, vej- og trafikforhold, risikolære, psykologiske forhold vedrørende egen og andres reaktions- og opfattelsesevne, reagere hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer, samt sættes i stand til at betjene lastbil/bus korrekt ved manøvrering med lav hastighed. Den praktiske kørsel på glat langbane omfatter bremse- og undvigøvelser med pludseligt opståede forhindringer samt katastrofeopbremsning. (Hastighed max. 50 km/t.) På glat bakke, bremsning/ undvigøvelse nedad bakke, indkørsel i vigeplads/buslomme nedad bakke, kørsel opad bakke, evt. anvendelse af ASR eller differentialsperre, bremsning på uens friktion. På slalombane, for- og baglæns slalom og dobbelt undvigemanøvre på vej med normal asfaltbelægning.</p> <p>Endelig indgår manøvreringsøvelser med forlænskørsel og indbakning, fra højre og venstre side, i garage. Bakning til kantsten. Venstresving med forhindring til højre. Parallelforskydning med stop. Parallelforskydning med stop i bås. Parallelforskydning med stop i bås kombineret med højdevurdering ved venstresving. For- og baglænskørsel i smal passage. Kørsel over smøregrav kombineret med bakning om hjørne.</p>	<p>Der er flere mere eller mindre overlappende målbeskrivelser med fokus på køreteknik.</p> <p>Der er i denne målbeskrivelse en mere udfoldet beskrivelse af kompetencerne i relation til manøvrering, end der er i de øvrige målbeskrivelser inden for køreteknik.</p> <p>Der er følgende seks andre kernemål med fokus på køreteknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer • 42903 Køreteknik ajourføring • 43960 Transport af temperaturfølsom gods • 43962 Køreteknik og ny teknologi • 45122 Køreteknik • 45126 Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner <p>Der er kun <i>45122 Køreteknik</i>, der er tilkøbtet FKB 2728 <i>Grundkompetence chauffør gods</i>.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>40703 3 dage</p> <p>Godschauffører, der skal være i besiddelse af gyldigt uddannelsesbevis fra Trafikstyrelsen, jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport.</p>	<p>EU-Efteruddannelse for godschauffører - oblig.del</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse og suppleret med yderligere 2 dages uddannelse, der er godkendt af Trafikstyrelsen, på lovlig vis bestride jobbet som godstransportchauffør jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008, § 21 og § 22, stk. 1 nr. 1 - 4, stk. 2, stk. 3 og stk. 4, på grundlag af sin viden om færdselsregler, regler for arbejdstid, køre- og hviletid, transportlovgivning samt kendskab til trafiksikker, defensiv og energirigtig kørsel. Deltageren kan endvidere udføre hjerte-lunge-redning.</p>	<p>Der henvises i målbeskrivelsen til en bekendtgørelse i Trafikstyrelsen.</p> <p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne peger på, at det kan være svært for AMU-målgruppen og virksomhederne dels at skelne mellem den 3-dages og den 5-dages EU-Efteruddannelse fra hinanden – og dels i det hele taget at forstå indholdet i de to uddannelser.</p> <p>I forhold til den 3-dages EU-Efteruddannelse er det ifølge interviewpersonerne et problem, at mange deltagere og virksomheder ikke har kendskab til de forskellige muligheder, der er for at kombinere de to supplerende dage.</p> <p>En interviewperson peger på, at de faglige organisationer bør gøre mere for at informere om EU-Efteruddannelserne samt om de muligheder, der er for at kombinere den 3-dages efteruddannelse med øvrige uddannelser.</p>
<p>40704 5 dage</p> <p>Godschauffører, der skal være i besiddelse af gyldigt uddannelsesbevis fra Færdselsstyrelsen, jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport.</p>	<p>EU-Efteruddannelses for godschauffører</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, bestride jobbet som godschauffør jf. bekg. nr. 337 af 28. april 2008, § 21 og § 22, stk. 1 nr. 1 - 4, stk. 2, stk. 3 og stk. 4, på grundlag af sin viden om færdselsregler, regler for arbejdstid, køre- og hviletid, transportlovgivning samt kendskab til trafiksikker, defensiv og energirigtig kørsel. Godschaufføren kan endvidere udføre sit chaufførarbejde på grund-</p>	<p>Der henvises i målbeskrivelsen til en bekendtgørelse i Trafikstyrelsen.</p> <p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne peger på, at det kan være svært for AMU-målgruppen og virksomhederne dels at skelne mellem den 3-dages og den 5-dages EU-Efteruddannelse fra hinanden – og dels i det hele taget at forstå indholdet i de to uddannelser.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
	lag af sit kendskab til arbejdsmiljø- og branchemæssige forhold i gods-transporten, ved forskellige transportformer og under håndtering af relevante godstyper. Deltageren kan endvidere udføre hjerte-lunge-redning.	En interviewperson peger på, at de faglige organisationer bør gøre mere for at informere om EU-Efteruddannelserne.
<p>40715 3 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere og selvstændige vognmænd.</p>	<p>Transport af mælk og mejeriprodukter</p> <p>Deltageren kan, på baggrund af kendskab til mælakens mikrobiologiske sammensætning, målemetoder og værdier, produkttyper og produktionsforhold i mejeribruget og transporterens sociale- og økonomiske kontekst, udføre transportopgaver forbundet med indvejning og distribution af mælk, således at principperne i HACCP, ISO og egenkontrol efterleves.</p> <p>Arbejdet omfatter kørsel, logistikstyring, kontrol med kølekæden, personlig hygiejne samt håndtering af forsendelses- og returemballage. I arbejdet indgår kommunikation med kunder samt sikkerhedsmæssige forhold, der imødekommer principperne for et hensigtsmæssigt fysisk og psykisk arbejdsmiljø for chauffører.</p>	Ingen kommentarer
<p>40900 30 dage</p> <p>Personer, der ønsker beskæftigelse som chauffører inden for godstransport med lastbil. Jf. Færdselsstyrelsens regler, skal deltageren være fyldt 21 år, senest ved uddannelsens afslut-</p>	<p>Godstransport med lastbil</p> <p>Deltageren kan føre køretøjet rationelt med hovedvægt på sikkerhed, anvende reglerne og har kendskab til sundhed, færdsels- og miljöikkerhed, service og logistik mv. jf. Færdselsstyrelsens BEK nr. 337 af 28/04/2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport.</p> <p>Efter uddannelsen har deltageren erhvervet kørekort kategori C jf.</p>	<p>Uddannelsen har en varighed på 30 dage, og mht. til indholdet henvises der til en bekendtgørelse fra Færdselsstyrelsen om specifikke kvalifikationskrav.</p> <p>Nogle interviewpersoner fortæller, at der er høje faglige krav, og at det kan være vanskeligt at nå at komme rundt om alle de faglige temaer inden for de 30 dage.</p> <p>Der er også interviewpersoner, der</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
ning.	gældende myndighedskrav beskrevet i Justitsministeriets BEK nr. 304 af 02/04/2009 om kørekort.	peger på, at deltagerne på uddannelsen har meget forskellige uddannelsesbaggrunde, og at det kan give udfordringer for dem med de ringeste forudsætninger at nå de beskrevne kompetencer.
<p>40903 2 dage</p> <p>Chauffører og selvstændige vognmænd med operative opgaver inden for deltransporter.</p>	<p>Håndtering af mælk og mejeriprod. under deltransp.</p> <p>Deltageren kan, på baggrund af kendskab til temperatur, hygiejne og bakterievækst i mælkeprodukter, håndtere mælk og udføre transport mellem mejerier og/eller produktionsenheder. Desuden kan deltageren foretage rengøring af køretøjer og udstyr under iagttagelse af principper for personlig hygiejne.</p> <p>I arbejdet indgår også viden om kundernes-, forbrugernes- og myndighedernes krav til leverings-sikkerhed og kvalitetssikring.</p>	Ingen kommentarer.
<p>40920 2 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver inden for fødevaretransport.</p>	<p>Transport af fødevarer med kølevogn</p> <p>Deltageren kan betjene kølemaskiner på køretøjer, der transporterer fødevarer.</p> <p>Deltageren kan desuden udføre start og indstilling af kølemaskine og betjene nødvendige aggregater før og efter driftsstop. Deltageren har tillige kendskab til service og vedligeholdelse af kølemaskiner. Derudover kan deltageren efterleve specifikke serviceprincipper ved modtage- og afleveringsprocedurer på grundlag af indsigt i regler om økonomisk ansvar, dokumentation og transportlovgivning. Deltageren kan forebygge og løse særlige situationer knyttet til fødevaretransporten omfattende chaufførens</p>	Specielt kompetencerne " <i>... indsigt i regler om økonomisk ansvar, dokumentation og transportlovgivning.</i> " kan – sammen med de øvrige kompetencer – synes meget omfattende til en 2-dages uddannelse.

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
	personlige sikkerhed.	
<p>42808 20 dage</p> <p>Personer, der ønsker beskæftigelse som chauffører inden for godstransport med lastbil. Jf. Færdselsstyrelsens regler skal deltageren være fyldt 21 år senest ved uddannelsens afslutning.</p>	<p>Intensiv grundlæggende kval.uddannelse – lastbil</p> <p>Deltageren kan føre køretøjet rationelt med hovedvægt på sikkerhed, anvende reglerne og har kendskab til sundhed, færdsels- og miljø sikkerhed, service og logistik mv. jf. Færdselsstyrelsens BEK nr. 337 af 28/04/2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport.</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne giver udtryk for, at uddannelsen er lidt for lang.</p> <p>En af interviewpersonerne fortæller, at de på skolen vælger også at undervise deltagerne i kørsel med sættevogn, da dette kan rummes inden for uddannelsestiden.</p>
<p>42832 50 dage</p> <p>Personer, der ønsker beskæftigelse som chauffører inden for godstransport med lastbil.</p>	<p>Godstransport med lastbil samt grundl. kval.uddan</p> <p>Deltageren kan føre køretøjet rationelt med hovedvægt på sikkerhed, anvende reglerne og har kendskab til sundhed, færdsels- og miljø sikkerhed, service og logistik mv. jf. Færdselsstyrelsens BEK nr. 337 af 28/04/2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport.</p> <p>Efter uddannelsen har deltageren erhvervet kørekort kategori C jf. gældende myndighedskrav beskrevet i Justitsministeriets BEK nr. 304 af 02/04/2009 om kørekort.</p>	<p>Ingen kommentarer.</p>
<p>42846 40 dage</p> <p>Personer, der ønsker beskæftigelse som chauffører inden for godstransport med lastbil. Jf. Trafikstyrelsens regler, skal unge imellem 18 år og</p>	<p>Grundlæggende kvalifikationsuddannelse - lastbil</p> <p>Deltageren kan føre køretøjet rationelt med hovedvægt på sikkerhed, anvende reglerne og har kendskab til sundhed, færdsels- og miljø sikkerhed, service og logistik mv. jf. Færdselsstyrelsens BEK nr. 337 af 28/04/2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport.</p>	<p>Ingen kommentarer.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>21 år have denne uddannelse, ud over kørekort til kat. C for at kunne udføre erhvervs-mæssig godstransport over 3.500 kg.</p>		
<p>42851 1 dag</p> <p>Chauffører/ transportmedarbejdere med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for kørselstillrettelæggelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere samt selvstændige vognmænd.</p>	<p>Sikker adfærd - nul arbejdsulykker</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teoriundervisning og praktiske øvelser/demonstrationer, udføre gods- og/eller personbefordring, udvisende en sikkerhedsmæssig adfærd, der tilstræber resultatet: Nul arbejdsulykker.</p> <p>Derudover har deltageren kendskab til regler gældende for arbejdsmiljø og kender de primære risici, som normalt forekommer inden for transporterhvervet og kan forebygge deraf følgende uheld og ulykker. Herunder udvælgelse og anvendelse af de optimale personlige værnemidler, arbejdsstillinger og -procedurer.</p> <p>Endvidere kender deltageren betydningen af virksomhedens fælles sikkerhedskultur og kan bidrage til etablering eller højnelse af denne, i forlængelse af - og i samarbejde med - virksomhedens sikkerhedsorganisation.</p> <p>Uddannelsen kan indgå i den lovpålagte efteruddannelse jf. Trafikstyrelsens regler.</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne peger på, at forebyggelse af uheld må have et meget centralt fokus i virksomhederne, og at uddannelsen bør være længere.</p> <p>Der er to andre kernemål, der også har fokus på forebyggelse af ulykker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40458 Kørsel med lastbil – uheldsforebyggelse og • 45083 Arbejdsulykker og adfærd i nødsituation.
<p>42903 1 dag</p> <p>Chauffører med primært operative</p>	<p>Køreteknik ajourføring</p> <p>Førere af køretøjer, der anvendes til erhvervs-mæssig godstransport eller erhvervs-mæssig personbefordring kan, efter gennemført ud-</p>	<p>Der er flere mere eller mindre overlappende målbeskrivelser med fokus på køreteknik. Målbeskrivelsen her har stort set det samme indhold som 45122, som dog har</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>dannelse på et af myndighederne godkendt køreteknisk anlæg, gennem teori om kørselsdynamik og nye teknologiers mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger samt vej-, vejr- og trafikforhold, reagere hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer og anvende korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik i disse køretøjer.</p> <p>Den praktiske kørsel på tør langbane omfatter bremse- og undvigeøvelse med pludseligt opståede forhindringer. (Hastighed max. 50 km/t.) På glat langbane bremse- og undvigeøvelse med pludseligt opståede forhindringer og bremsning på uens friktion. I glat S-kurve gennemkørsel under anvendelse af ASR og bremseøvelse. På glat bakke bremsning/undvigeøvelse nedad bakke, indkørsel i vigeplads/buslomme nedad bakke og kørsel opad bakke, anvendelse af ASR.</p> <p>Endelig indgår korrekt bremseteknik med ABS-bremser og andre hjælpesystemer i tørt og glat føre, betydningen af korrekt virkende bremser, betydningen af ASR og brugen heraf, risikoen ved anvendelse af motorbremse (inkl. forstærkede motorbremser) og retarder i glat føre.</p>	<p>en varighed på 2 dage.</p> <p>Selvom uddannelsen har fokus på ajourføring af køreteknik, må det siges at være et meget kort uddannelsesforløb, når der kun er afsat én dag.</p> <p>Uddannelsen er dog skabt ud fra et ønske om et kort uddannelsesforløb, og flere interviewpersoner peger på, at det er vanskeligt at få deltagere på en 2-dages arbejdsmarkedsuddannelse med fokus på køreteknik.</p> <p>Der er følgende seks andre kernemål med fokus på køreteknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer • 40460 Køreteknik og manøvrering • 43960 Transport af temperaturfølsom gods • 43962 Køreteknik og ny teknologi • 45122 Køreteknik • 45126 Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner <p>Det er kun <i>45122 Køreteknik</i>, der er tilkøbtet FKB 2728 <i>Grundkompetence chauffør gods</i>.</p>
<p>43959 5 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for</p>	<p>International godstransport</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om international logistik og kørselsforhold, færdselsregler samt gældende køre-/hviletidsbestemmelser og arbejdstidsregler, udføre international godstransport og eksportkørsel. Arbejdet omfatter ruteplan-</p>	<p>Flere interviewpersoner fra en af skolerne mener, at uddannelsen er for lang. Dette begrundes med, at de kompetencer, der er beskrevet, både indgår i de grundlæggende chaufføruddannelser og i de lovpåkrævede EU-Efteruddannelser.</p> <p>En anden interviewperson mener</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.	lægning, kontrol og klargøring af køretøjer til toldlukning (TIR), anvendelse af elektronisk betalings-, navigations- og kommunikationsudstyr på grundlag af gældende kvalitetsnormer (fx ISO 9000). I arbejdet indgår kontrol af fragtbreve og leveringsbetingelser, udfyldelse af fragtbreve i henhold til CMR-lovgivning, udfyldelse af kørselsrapport, valutarapport, forsikringsdækning mv.	ligeledes, at uddannelsen er for lang og foreslår, at uddannelsen lægges sammen <i>45079 Transportpapirer inden for vejtransport</i> , der er af én dags varighed.
<p>43960 5 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>Transport af temperaturfølsomt gods</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om godsets egenskaber, varetyper, hygiejne, kølekassens opbygning, miljøbestemmelser ved anvendelse af kølemidler og kølemaskinens ydeevne, overvåge og vejlede under lastning/losning og udføre transport af temperaturfølsomt gods. Arbejdet omfatter temperaturkontrol på grundlag af egenkontrolprogrammets checklister, således at godset modtages, transporteres og afleveres i henhold til retningslinier for normale og afvigende transporter. I arbejdet indgår eftersyn af kølemaskinen, kontrol af mærkning og godkendelser af kølemateriel, systematisk fejlfinding ved driftsstop, nødreparation af kølemaskinen, afhjælpning af driftsforstyrrelser, således at transportforholdene optimeres, og deltageren bidrager til en dynamisk udvikling af egenkontrolprogrammerne.</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne giver udtryk for, at uddannelsen er for lang i forhold til de kompetencer og det kompetenceniveau, der er beskrevet.</p> <p>De argumenterer for, at uddannelsen skal være kortere, da der erved vil være flere, der deltager i uddannelsen.</p> <p>En interviewperson foreslår, at uddannelsen opdeles i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En 3-dages uddannelse med fokus på godstyper, godskendskab etc. • En 2-dages uddannelse med fokus på brug af køleapparatur, kemi og bakterier. <p>Interviewpersonen peger på, at deltagerne ved en opdeling selv kan kombinere de to uddannelser til et ugekursus, hvis de ønsker dette.</p>
<p>43962 2 dage</p> <p>Chauffører med</p>	<p>Køreteknik og ny teknologi</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse på et køreteknisk anlæg godkendt af Færdselsstyrelsen,</p>	<p>Der er flere mere eller mindre overlappende målbeskrivelser med fokus på køreteknik.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>gennem teori om kørselsdynamik og nye teknologiers mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger (ABS, ASR, CAG, Geartronic, EPS, retarder/motorbremser, hastighedsbegrænsere og tempostat m.v.), reagere hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer og anvende korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik. Den praktiske kørsel på tør langbane omfatter bremse- og undvigeøvelser med pludseligt opståede forhindringer. (Hastighed max. 50 km/t.) På glat langbane, bremsning/undvigeøvelse med pludseligt opståede forhindringer (max. 50 km/t.) og bremsning på uens friktion. På glat S-kurve. Anvendelse af ASR og bremsning. På glat bakke, bremsning/undvigeøvelse nedad bakke, indkørsel i vigeplads buslomme nedad bakke, kørsel opad bakke, anvendelse af ASR. Endelig indgår korrekt bremseteknik med ABS-bremser og andre hjælpesystemer i tørt og glat føre, betydningen af korrekt virkende bremser, betydningen af ASR, og brugen heraf, risikoen ved anvendelse af motorbremse (incl. forstærkede motorbremser) og retarder i glat føre, hvorledes ABS-bremser kontrolleres/vedligeholdes, generel opbygning af ABS - ASR, og disses funktioner, hastighedsbegrænsere og tempostatens funktion og nye transmissionstyper.</p>	<p>Der er lige som i de øvrige køre-tekniske målbeskrivelser både fokus på teori og praksis. Der er dog i denne målbeskrivelse et særligt fokus på de nye teknologiers mekaniske og fysiske muligheder og begrænsninger.</p> <p>Der er følgende seks andre kernemål med fokus på køreteknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer • 40460 Køreteknik og manøvrering • 42903 Køreteknik ajourføring • 43960 Transport af temperaturfølsom gods • 45122 Køreteknik • 45126 Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner <p>Det er kun <i>45122 Køreteknik</i>, der er tilkøbtet FKB 2728 <i>Grundkompetence chauffør gods</i>.</p>
<p>44012 2 dage Chauffører med</p>	<p>Sundhed for godschauffører Deltageren kan, efter endt uddannelse, arbejde sikkert som chauffør på baggrund af sin viden om krop-</p>	<p>Der er overlap med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45107 Sundhed, sikkerhed, service og logistik.

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>pens behov for sund kost, sunde arbejdsstillinger, motion og arbejdsbevægelsers indflydelse på livskvalitet og mulighed for at forebygge sygdomme.</p> <p>Endvidere foregår arbejdet på basis af chaufførens viden om WHO's definition af sundhed samt hvilke ernæringsmæssige, fysiologiske og ergonomiske faktorer, der påvirker kroppen i positiv og negativ retning.</p> <p>Endelig foregår arbejdet med indsigt i afspændingsteknikker, som kan bruges i hverdagen til at opnå bedre hvile og søvn, ligesom chaufføren opnår en grundlæggende viden om smerter, hvorfor de opstår og hvordan smerter kan forebygges og afhjælpes.</p>	
<p>44722 5 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, og selvstændige vognmænd.</p>	<p>Køre- og hviletidsregler</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om gældende køre- og hviletidsregler for godstransport/personbefordring, anvende disse i forhold til en planlagt transportopgave, såvel nationalt som internationalt.</p>	<p>Flere interviewpersoner peger på, at uddannelsen er for lang. Det kan også konstateres, at målbeskrivelsen er meget kortfattet set i relation til, at det er en 5-dages uddannelse. Den indeholder kun ganske få informationer om de kompetencer, deltagerne skal tilægge sig.</p> <p>Nogle interviewpersoner peger på et behov for en kort uddannelse i køre- og hviletidsbestemmelser.</p> <p>Køre- og hviletidsreglerne indgår (udover i de grundlæggende kvalificerende uddannelser) også i de to EU-Efteruddannelser – 40703 og 40704 – som alle chauffører skal deltage i hvert 5. år. Dette kan være et argument for, at en supplerende arbejdsmarkedsuddannelse ikke behøver at være af fem dages varighed.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>45075 1 dag</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, og selvstændige vognmænd.</p>	<p>Brug af diagramark og kontrolapparat</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, på baggrund af gældende køre- og hviletidsregler for godstransport/personbefordring, udfylde, anvende og kontrollere diagramark samt føre kontrol med fartskriverens funktioner.</p>	<p>Ingen kommentarer.</p>
<p>45079 1 dag</p> <p>Uddannelsen står åben for personer, der er i besiddelse af kørekort til kategori C, C/E eller D, erhvervsmæssig personbefordring.</p>	<p>Transportpapirer inden for vejtransport</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, udvælge og anvende de dokumenter, attester og papirer, der kræves ved transport af gods eller befordring af passagerer, nationalt såvel som internationalt.</p>	<p>En interviewperson foreslår, at uddannelsen lægges sammen med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 43959 International godstransport, <p>der er af fem dages varighed (og ifølge interviewpersonen for lang)</p>
<p>45080 3 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, og selvstændige</p>	<p>Energirigtig kørsel</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse med praktisk øvelseskørsel, gennem teori om motorens udstødning, herunder stoffernes skadelige indflydelse på miljøet og helbredet, vælge og anvende den mest korrekte køremåde, som giver den bedste udnyttelse af brændstoffet, den bedste trækraft, og det laveste brændstofforbrug i forhold til det aktuelle køretøj.</p> <p>Endvidere kan deltageren udnytte</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne har peget på, at uddannelsen er for lang.</p> <p>En interviewperson fortæller, at de på skolen har gode erfaringer med at gennemføre uddannelsen som split med 3 x 1 dag hen over et halvt år, og at det på denne måde kan give god mening, at den er af 3 dages varighed. Interviewpersonen fortæller, at der mellem uddannelsesdagene lægges op til, at deltagerne arbejder meget konkret med energirigtig kørsel hjemme i</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
vognmænd.	køretøjets bevægelsesenergi ved en defensiv køremåde og vurdere de faktorer, som fremmer og hæmmer stress i trafikale situationer.	egen virksomhed. En interviewperson fortæller, at det er svært for skolen at få deltagere til uddannelsen, evt. på grund af varigheden.
<p>45082 3 dage</p> <p>Adgang til uddannelsen har personer, der har gyldigt kørekort til store køretøjer, kategori C/D, erhvervsmæssig personbefordring.</p>	<p>Manøvrering, forsikringer og færdselsregler</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om forsikring, skadestatistikker, færdselsregler mv., udføre såvel forlæns som baglæns manøvrering under vanskelige kørselsforhold, med enten varevogn, bus eller lastbil/vogntog, og er således i stand til at begrænse skader på personer, gods og kørende materiel.</p>	Ingen kommentarer.
<p>45083 3 dage</p> <p>Uddannelsen henvender sig til chauffører inden for godstransport og personbefordring. Der er ingen specielle adgangskrav til uddannelsen.</p>	<p>Arbejdsulykker og adfærd i nødsituationer</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, ud fra viden om arbejdsulykkestyper på transportområdet, hvor store køretøjer er indblandet, ulykkesstatistik samt kendskab til menneskelige, materielle og økonomiske følger, foretage forebyggelse af ulykker i virksomheden, i eller ved køretøjet, samt ved brug af hjælpeudstyr. Desuden udvise korrekt sikkerhedsmæssig adfærd i henhold til gældende sikkerheds- og arbejdsmiljøbestemmelser, herunder give førstehjælp og kan hjælpe ved almindelige forekommende ulykker, brand og ved pludselige sygdomme.</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne mener, at uddannelsen er for lang.</p> <p>Andre interviewpersoner mener ikke, at varigheden på tre dage er et problem. De lægger mere vægt på nødvendigheden af, at virksomhederne og AMU-målgruppen prioriterer at deltage i uddannelse, der har fokus på arbejdsulykker.</p> <p>Nogle af interviewpersonerne peger på, at forebyggelse af uheld må have et meget centralt fokus i virksomhederne, og at uddannelsen bør være længere.</p> <p>Der er to andre kernemål, der også har fokus på forebyggelse af ulykker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40458 Kørsel med lastbil - uheldsforebyggelse, 1 dag • 42851 Sikker adfærd – nul arbejdsulykker (1 dag).

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>45107 3 dage</p> <p>Chauffører inden for godstransport og personbefordring.</p>	<p>Sundhed, sikkerhed, service og logistik</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem viden om hvilke faktorer i arbejdsmiljøet, der har indflydelse på helbredet og sikkerheden, hvordan egen adfærd og levevis spiller ind på helbredet, og indvirker på sikkerheden i såvel arbejdet som i trafikken, deltage aktivt i forbedring af sikkerheden, arbejdsmiljøet og sundheden på arbejdspladsen, i trafikken, og af sin egen levevis.</p> <p>Desuden arbejde aktivt med sundhedsfremme, herunder undgå sygdomme, styrke egne ressourcer og kompetencer til at foretage et bevidst valg om adfærd, levevaner og livsstil, bl.a. i forbindelse med skæve arbejdstider.</p> <p>Kan arbejde med faktorer, som påvirker det psykiske arbejdsmiljø, herunder stressforebyggende forholdsregler og faktorer, der påvirker det fysiske arbejdsmiljø, gennem viden om hvilke områder der, i det daglige arbejde som chauffør, især kan belaste helbredet, hvordan arbejdspladsen indrettes, hvordan arbejdet udføres, så det er sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt samt indsigt i årsager til arbejdsulykker, og i hvordan disse kan undgås.</p> <p>Ligeledes forholde sig aktivt til sikkerhedsarbejdet på sin arbejdsplads, herunder arbejdspladsvurderinger.</p>	<p>Målbeskrivelsen har overlap med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 44012 Sundhed for godschauffører, <p>der har en varighed på 2 dage.</p> <p>Uddannelsen har primært fokus på sundhed og arbejdsmiljø, hvilket betyder, at uddannelsens titel ikke er så dækkende for indholdet.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>45110 3 dage</p> <p>Personer, der er beskæftiget med indsamling, håndtering og forsendelse af olie- og kemikalieaffald eller, der skal til at beskæftige sig med disse emner som ansat i en virksomhed.</p>	<p>Håndtering af olie- og kemikalieaffald</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, gennem teori om indsamling, modtagelse, sortering, behandling, forsendelse mv., håndtere affaldet miljømæssigt korrekt i henhold til bortskaffelsessystemer, transportregler og de sikkerhedsforanstaltninger, der skal overholdes ved indsamling, modtagelse og forsendelse af olie- og kemikalieaffald.</p> <p>Endvidere kan deltageren handle korrekt ved uheld og brand, samt yde førstehjælp ved skader forvoldt ved brand, ætsning og forgiftning og træffe passende arbejdsmiljømæssige foranstaltninger, herunder brug af personlige værne-/hjælpemidler, hvor der skal foretages manuel håndtering med risiko for direkte kontakt, ved tunge eller hyppige løft.</p> <p>Arbejdet omfatter vurdering af affaldets vigtigste faretyper, sortering i affaldsgrupper, valg og anvendelse af korrekte og godkendte emballager, afmærkning af emballager med korrekte faresedler og påskrifter, samt ved forsendelser: Udfærdigelse af transportdokumenter og eventuel affaldsdeklaration, samt udlevering af korrekt sikkerhedskort mv. og endvidere kontrol af, hvorvidt chauffører og transportmidler opfylder gældende krav vedr. hhv. uddannelse og udstyr.</p>	<p>Der er overlap mellem denne målbeskrivelse og:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 31967-2 Håndtering af olie og kemikalieaffald, <p>der er et EUD-fag, som er tilkøbet FKB 2224 <i>Vejgodstransport</i>.</p>
<p>45112 5 dage</p> <p>Chauffører med</p>	<p>Vedligeholdelse af transportmateriel</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om kø-</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne synes, at uddannelsen er for lang. En af interviewpersonerne foreslår, at uddannelsens varighed</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>retøjets eller arbejdsredskabets opbygning og virkemåde, udføre forebyggende vedligeholdelse, foretage elementær fejlfinding og udbedre mindre driftsfejl omfattende såvel motor som det elektriske system. Arbejdet omfatter drifts- og færdselssikkerhedsmæssige eftersyn af køretøj og/eller arbejdsredskab samt korrekt sikkerhedsmæssig adfærd i henhold til de gældende sikkerheds- og arbejdsmiljøbestemmelser.</p>	<p>nedsættes to 2 dage.</p>
<p>45114 20 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>Kørsel med vogntog, kategori C/E Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, føre vogntog, kategori C/E samt forstå forebyggende vedligehold af vogntog, herunder udbedre mindre driftsfejl. Endvidere udføre fagligt relaterede opgaver under hensyntagen til gældende sikkerheds-, arbejdsmiljø- og forsikringsbestemmelser mv. Arbejdet omfatter korrekt lastning (lastfordeling/-sikring), anvendelse af div. specialudstyr som fx tippe-, veksle- og hejselad. Endelig kan deltageren foretage ruteplanlægning iht. gældende køre-/hviletidsbestemmelser, udvælge nødvendige transportpapirer samt anvende diverse mobile kommunikationssystemer.</p>	<p>Nogle af interviewpersonerne fra skolerne peger på, at uddannelsen er lidt for lang. Derfor vælger nogle af skolerne at supplere undervisningen med øvelser i kørsel med sættevogn.</p> <p>Flere interviewpersoner foreslår, at målbeskrivelsen suppleres med kompetencer, der relaterer sig til kørsel med sættevogn.</p>
<p>45122 2 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært</p>	<p>Køreteknik Deltageren kan, efter gennemført uddannelse på et køreteknisk anlæg godkendt af Færdselsstyrelsen, gennem teori om kørselsdynamik og mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger samt vej-, vej- og trafikforhold, reagere hensigts-</p>	<p>Der er flere mere eller mindre overlappende målbeskrivelser med fokus på køreteknik. Det er dog kun denne målbeskrivelse, der er tilkøbet FKB 2728 <i>Grundkompetence chauffør gods</i>.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.</p>	<p>mæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer og anvende korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik.</p> <p>Den praktiske kørsel omfatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tør langbane med bremse- og undvigeøvelse. - Glat langbane med bremse- og undvigeøvelse. - Styreøvelse i kurve. - Tør behændighedsbane med reaktionsøvelse. - Slalomøvelse. - Dobbelt undvigeøvelse uden bremsning. - Glat bakke med gearskift og igangsætning opad. - Udskridning ved kørsel nedad. <p>Inden gennemførelsen af den praktiske køreteknik skal deltageren have gennemgået gældende sikkerhedsregler for køreteknisk undervisning, således at vedkommende kan anvende den erhvervede viden i forbindelse med afvikling af de praktiske køretekniske øvelser.</p>	<p>Der er følgende seks andre kernemål med fokus på køreteknik i <i>FKB 2224 Vejgodstransport</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer • 40460 Køreteknik og manøvrering • 42903 Køreteknik ajourføring • 43960 Transport af temperaturlfølsom gods • 43962 Køreteknik og ny teknologi • 45126 Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner <p>En af de skoler, der kun har udbudsretten til arbejdsmarkedsuddannelserne i <i>FKB 2728</i>, forslår, at målbeskrivelsen ændres, så den også kommer til at indeholde noget om ny teknologi (i lighed med <i>43962 Køreteknik og ny teknologi</i>, der kun ligger i <i>FKB 2224</i>).</p>
<p>45126 3 dage</p> <p>Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vogn-</p>	<p>Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført uddannelse på et køreteknisk anlæg godkendt af Færdselsstyrelsen, gennem teori om kørselsdynamik og mekaniske/fysiske muligheder og begrænsninger samt vej-, vej- og trafikforhold, reagere hensigtsmæssigt i vanskelige og pludseligt opståede situationer og anvende korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik.</p> <p>Endvidere kan deltageren, under hensyntagen til forhold af</p>	<p>Der er flere mere eller mindre overlappende målbeskrivelser med fokus på køreteknik. Som det fremgår af ovenstående, er der i denne målbeskrivelse både fokus på køreteknik og ergonomi.</p> <p>Der er følgende seks andre mål med fokus på køreteknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40459 Køreteknik – vanskelige trafikale situationer • 40460 Køreteknik og manøvrering • 42903 Køreteknik ajourføring • 43960 Transport af tempera-

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
mænd.	sundhedsmæssig betydning, udføre de daglige arbejdsfunktioner ergonomisk korrekt, således at skader på grund af forkert belastning af ryg, led og muskulatur kan undgås/nedbringes.	turfølsom gods <ul style="list-style-type: none"> • 43962 Køreteknik og ny teknologi • 45122 Køreteknik Det er kun <i>45122 Køreteknik</i> , der er tilkøbet FKB 2728 <i>Grundkompetence chauffør gods</i> . Titlen er ikke dækkende for målbeskrivelsen. Titlen kunne i stedet for være f.eks.: " <i>Køreteknik og ergonomi</i> ".
45310 3 dage Chauffører med primært operative opgaver, administrative medarbejdere med primært opgaver inden for ordremodtagelse og planlægning, medlemledere som fx kørselsforvaltere og planlæggere, selvstændige vognmænd.	Lastsikring og stuvning af gods Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, gennem teori om kræfternes indvirkning på lastet gods under transport, udvælge og anvende det korrekte lastsikringsudstyr, stuve og surre forskellige godstyper på lastbiler, påhængsvogne eller andre køretøjer således, at transporten kan gennemføres, uden at der opstår skader på gods eller køretøj eller risiko for uheld. Arbejdet omfatter læsning og surring på en sikker måde således, at køretøjets tilladte akseltryk og totalvægt ikke overskrides, almindelig emballageafmærkning, håndtering, opklodsning og afstivning af forskellige godstyper samt vedligeholdelse af surringsgrej i henhold til fabrikantens anvisninger eller andre gældende bestemmelser. Endelig kan deltageren udfylde nationale og internationale fragtbreve og kan træffe de nødvendige foranstaltninger ved godsets beskadigelse.	Ingen ønsker om ændringer.

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>46905 3 dage</p> <p>Grundkurset omfatter uddannelse i transport af farligt gods i emballager (undtaget gods, hørende til klasse 1 og klasse 7) i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt.</p>	<p>ADR Grundkursus - Vejtransp. af farl. gods i emb.</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager - med undtagelse af gods hørende til klasse 1 og klasse 7.</p> <p>Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>Denne uddannelse er den eneste af ADR-uddannelserne, der er tilkøbt FKB 2728 <i>Grundkompetence chauffør gods</i>.</p> <p>En interviewperson fra en af de skoler, der kun har udbudsretten til FKB 2728, og dermed kun til denne ene ADR-uddannelse, giver udtryk for, at uddannelsen er for kort, da de fleste deltagere/virksomheder har brug for en længerevarende uddannelse med fokus på transport af farligt gods.</p> <p>Derfor anbefaler skolen, at deltagerne/virksomhederne henvender sig til en af de uddannelsesinstitutioner, der har udbudsretten til de ADR-uddannelser, der ligger i FKB 2224 <i>Vejgodstransport</i>.</p>
<p>46913 6 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods i emballager og tanke, inkl. klasse 1 og klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, nationalt såvel som internationalt. Deltageren skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Grund- og Specialiseringskursus Kl. 1+7+Tank</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager og tanke - inklusive gods hørende til klasse 1 og klasse 7.</p> <p>Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47120 1 dag</p> <p>Uddannelsen står åben for alle perso-</p>	<p>Brancherettet kørsel, m. high fidelity simulator</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført teoretisk undervisning og praktiske øvelser i en avanceret bus- eller</p>	<p>Uddannelsen er kun på én dag, og det virker urealistisk i forhold til de mange kompetencer, der fremgår af målbeskrivelsen.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>ner, som har eller søger beskæftigelse i en virksomhed, der udfører erhvervmæssig godstransport med last- eller varebil eller udfører erhvervmæssig personbefordring.</p>	<p>lastbilsimulator (high fidelity), vurdere og bedømme forekommende køretekniske og mekaniske og fysiske faktorer, samt foretage korrekt risikovurdering, således at vedkommende gennem praktiske øvelser reagerer hensigtsmæssigt og undgår trafikskader i kørselssituationer, der kan omfatte eksempelvis internationale transporter, lastsikring og vægtfordeling/tyngdepunkt, temperaturfølsomt gods, transport med særlige godsarter, modulvogntog, personbefordring, kørsel i 3-akslede busser samt transport af levende dyr.</p> <p>Deltageren opnår gennem øvelser i simulator færdigheder i kontrolleret og hensigtsmæssigt kørsel i situationer, som retter sig mod deltagerens brancheområde.</p>	
<p>47121 1 dag</p> <p>Uddannelsen står åben for alle personer, som har eller søger beskæftigelse i en virksomhed, der udfører gods-transport eller personbefordring med busser. Deltageren skal være i besiddelse af kørekort til kategori C eller erhvervmæssig personbefordring, kategori D.</p>	<p>Defensiv kørsel og manøv. m. high fidelity simul.</p> <p>Deltageren kan, efter gennemført teoretisk undervisning og praktiske øvelser i en avanceret bus- eller lastbilsimulator (high fidelity), udvise defensiv og hensigtsmæssig trafikantadfærd, med baggrund i løbende risikovurdering for vanskelige og/eller pludseligt forekommende trafikale situationer og - i uundgåelige situationer - at handle kontrolleret og hensigtsmæssigt under anvendelse af korrekt styre-, bremse-, undvige- og afværgeteknik for store køretøjer.</p> <p>Deltageren opnår gennem øvelser i simulator færdigheder i manøvrering af køretøj i situationer, som statistisk set forårsager flest ulykker/skader, herunder fremadrettet</p>	<p>Uddannelsen er kun på én dag, og det virker urealistisk i forhold til de mange kompetencer, der fremgår af målbeskrivelsen.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
	kørsel, bakning, inklusiv bakning til rampe og gennem låge/til bås.	
<p>47122 1 dag</p> <p>Uddannelsen står åben for alle personer, som har eller søger beskæftigelse i en virksomhed, der udfører gods-transport eller personbefordring med busser. Deltageren skal være i besiddelse af kørekort til kategori C eller erhvervsmæssig personbefordring, kategori D.</p>	<p>Energirigtig kørsel, m. high fidelity simulator Deltageren kan, efter gennemført teoretisk undervisning og praktiske øvelser i en avanceret bus- eller lastbilsimulator (high fidelity), optimere brændstofudnyttelsen, med deraf afledt minimering af drifts- og vedligeholdelsesomkostninger og hensyntagen til miljø.</p> <p>Deltageren opnår gennem øvelser i simulator færdigheder i energirigtig kørsel, hvor brændstofforbruget optimeres i forhold til deltagerens tidligere kørselsmønstre.</p> <p>Deltageren har, efter gennemført uddannelse, viden om de miljø- og sundhedsskadelige stoffer og partikler, der udledes gennem motorens udstødning, samt hvilke tekniske, fysiske, vejrmæssige og topografiske forhold, som har indflydelse på brændstofforbruget.</p>	<p>En af interviewpersonerne fortæller, at de ikke gennemfører uddannelsen på skolen, selvom de har udbudsretten til den, da skolen ikke har råd til at investere i det dyre udstyr.</p>
<p>47466 15 dage</p> <p>Personer, der ønsker beskæftigelse som chauffører inden for vejgods-transport med lastbil over 3.500 kg., og som inden uddannelsesstarten har erhvervet CUB fra den grundlæggende kvalifikationsuddannelse som buschauffør.</p>	<p>Vejgodstransport for buschauffører Deltageren har erhvervet kørekort kategori C jf. gældende myndighedskrav beskrevet i Justitsministeriets BEK nr. 886 af 15/08/2012</p> <p>Deltageren kan laste og føre køretøjet rationelt med hovedvægt på sikkerhed og anvende reglerne jf. bek. nr. 337 af 28. april 2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport Bilag 1 pkt. 1.4, Stå for lastning af et køretøj under overholdelse af sikkerhedsforskrifterne og den korrekte brug</p>	<p>Ingen kommentarer.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
	af køretøjet, pkt. 2.2 for gods-transportområdet, og pkt. 3.7 vejgodstransportens økonomiske kontekst og markedsorganisationen.	
<p>47467 5 dage</p> <p>Personer, der ønsker at kunne fungere som godschauffør, og som tidligere har erhvervet grundlæggende kvalifikationsbevis for bus samt kørekort C og efterfølgende ønsker at udvide kompetencen til kørsel med gods jf. Bek. 337 af 28. april 2008.</p>	<p>Udvidelse af GK for buschauffører</p> <p>Deltageren kan på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde føre og betjene køretøjet og er i stand til at vurdere egen og andre trafikanters adfærd og på denne baggrund udføre en sikker og forsvarlig kørsel.</p> <p>Deltageren kan laste og føre køretøjet rationelt med hovedvægt på sikkerhed og anvende reglerne jf. bek. nr. 337 af 28. april 2008 om kvalifikationskrav til visse førere af køretøjer i vejtransport Bilag 1 pkt. 1.4, Stå for lastning af et køretøj under overholdelse af sikkerhedsforskrifterne og den korrekte brug af køretøjet, pkt. 2.2 for gods-transportområdet, og pkt. 3.7 vejgodstransportens økonomiske kontekst og markedsorganisationen.</p>	<p>Ingen kommentarer.</p>
<p>47677 2 dage</p> <p>Uddannelsen er udviklet til faglærte og ufaglærte med kendskab til gods-transport, som arbejder med eller ønsker at arbejde med natdistribution for godschauffører i byområder.</p>	<p>Natdistribution for godschauffører i byområder</p> <p>Deltageren kan i praksis udføre kørsel med og håndtering af gods i natdistribution i byområder. Deltageren kan handle på måder, der medvirker til begrænsning af støjgener og anden forstyrrelse under udførelse af arbejdet, herunder overholde regler for brug af arbejdslys, lift, bakalarm mv. Deltageren kan handle i overensstemmelse med regler for arbejdsmiljø og arbejdstid. Deltageren kan anvende viden om sammenhængen imellem døgnrytme og søvn, og de særlige helbredsmæssige forhold der bør</p>	<p>Dette kernemål er et af de nye kernemål. Det er tilkøbet FKB 2224 <i>Vejgodstransport</i> den 19. august 2013.</p> <p>Skolerne udtrykker tilfredshed med målbeskrivelsen, men der er ingen af de interviewede skoler, der har gennemført uddannelsen endnu.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
	iagttages ved kørsel om natten. Deltagerne kan handle således, at overfald forebygges, samt i praksis tage forholdsregler ved evt. overfald samt afgive rapport om unormale forhold.	
<p>47694 3,6 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods, inkl. klasse 1, i emballager i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Grund- og Specialiseringskursus - Klasse 1</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager – inklusive gods hørende til klasse 1, men med undtagelse af gods hørende til klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47695 4,2 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods, inkl. klasse 1 og klasse 7, i emballager i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Grund- og Specialiseringskursus - Klasse 1 + 7</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager - inklusive gods hørende til klasse 1 og klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47696 5,4 dage</p> <p>Personer, der skal til at transportere</p>	<p>ADR Grund- og Specialiseringskursus - Tank + Kl. 1</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>farligt gods i emballager inkl. klasse 1, og i tank/tankcontainere, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>emballager og tanke – inklusive gods hørende til klasse 1, men med undtagelse af gods hørende til klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>på den afsatte tid.</p>
<p>47700 3,6 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods, inkl. klasse 7, i emballager i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Grund- og Specialiseringskursus - Klasse 7 Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager - inklusive gods hørende til klasse 7, men med undtagelse af gods hørende til klasse 1. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47701 4,7 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods i emballager og i tank/tankcontainere i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Grund- og Specialiseringskursus - Tank Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager og tanke - med undtagelse af gods hørende til klasse 1 og klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>47702 5,4 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods i emballager og tanke, inkl. klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, nationalt såvel som internationalt. Deltageren skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Grund- og Specialiseringskursus Kl. 7+Tank</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager og tanke - inklusive gods hørende til klasse 7, men med undtagelse af gods hørende til klasse 1.</p> <p>Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47703 1,3 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods hørende til klasse 1, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Specielle adgangskrav: Deltageren skal være i besiddelse af gyldigt ADR-certifikat, gældende til Grundkursus, og skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Specialiseringskursus - Klasse 1</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods hørende til klasse 1.</p> <p>Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47704 1,3 dage</p> <p>Uddannelsen henvender sig til per-</p>	<p>ADR Specialiseringskursus - Klasse 7</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>soner, der skal transportere farligt gods hørende til klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Specielle adgangskrav: Deltageren skal være i besiddelse af gyldigt ADR-certifikat, gældende til Grundkursus, og skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>hørende til klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>på den afsatte tid.</p>
<p>47705 1,9 dage</p> <p>Personer, der skal transportere farligt gods i tank/tankcontainere, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Specielle adgangskrav: Deltageren skal være i besiddelse af gyldigt ADR-certifikat gældende til stykgods, og skal som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Specialiseringskursus – Tank Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods, transporteret i tanke. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47706 1,7 dage</p> <p>Personer, der</p>	<p>ADR Repetition – Grundkursus Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannel-</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>transporterer farligt gods i emballager i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>emballager - med undtagelse af gods hørende til klasse 1 og klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>sesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47707 2,3 dage</p> <p>Personer, der transporterer farligt gods i emballager, inklusive klasse 1, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Repetition - Grundkursus + Klasse 1 Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager – med undtagelse af gods hørende til klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47708 2,9 dage</p> <p>Personer, der transporterer farligt gods i emballager, inklusive klasse 1 og klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Del-</p>	<p>ADR Repetition - Grundkursus + Klasse 1 + Klasse 7 Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager – inklusive gods hørende til klasse 1 og klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>tageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>		
<p>47709 2,3 dage</p> <p>Personer, der transporterer farligt gods i emballager, inklusive klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Repetition - Grundkursus + Klasse 7</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager – med undtagelse af gods hørende til klasse 1. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47714 2,7 dage</p> <p>Personer, der transporterer farligt gods i emballager, inklusive klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Repetition - Grundkursus + Klasse 7</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager – med undtagelse af gods hørende til klasse 1. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>47716 3,3 dage</p> <p>Personer, der transporterer farligt gods i emballager og tanke, inklusive klasse 1, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Repetition - Grundkursus + Tank + Klasse 1</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager og tanke – med undtagelse af gods hørende til klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47717 3,8 dage</p> <p>Personer, der transporterer farligt gods i emballager og tanke, inklusive klasse 1 og klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>ADR Repetition - Grundkursus + Tank + Kl.1 + Kl.7</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis, varetage transport af farligt gods i emballager og tanke - inklusive gods hørende til klasse 1 og klasse 7. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannelsesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47718 3,3 dage</p> <p>Personer, der</p>	<p>ADR Repetition - Grundkursus + Tank + Klasse 7</p> <p>Deltageren kan efter gennemført uddannelse, og udstedt ADR-bevis,</p>	<p>En interviewperson fra en af skolerne, der kan udbyde alle ADR-uddannelserne, fortæller, at det kan være svært at nå uddannel-</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
<p>transporterer farligt gods i emballager og tanke, inklusive klasse 7, i henhold til ADR-konventionen, enten nationalt eller internationalt. Deltageren skal være i besiddelse af et gyldigt ADR-certifikat. Desuden som minimum have kørekort til traktor (motorredskab).</p>	<p>varetage transport af farligt gods i emballager og tanke - med undtagelse af gods hørende til klasse 1. Uddannelse og eksamen gennemføres i henhold til Beredskabsstyrelsens retningslinjer.</p>	<p>sesmålene for ADR-uddannelserne på den afsatte tid.</p>
<p>47745 3 dage</p> <p>Uddannelsen retter sig primært mod chauffører i varebiler under 3.500 kg eller personer med tilsvarende kvalifikationer, der arbejder med eller ønsker at arbejde med kørsel af gods i varebiler.</p>	<p>Grundlæggende kvalifikationer for varebilschauffører Deltageren kan i praksis udføre lastsikring i varebiler på en sikkerhedsmæssig forsvarlig og ergonomisk korrekt måde. Deltageren kan i praksis planlægge og udføre sikker og bæredygtig transport med forskellige godstyper, anvende transportdokumenter samt køre defensivt, energiøkonomisk og er opdateret på færdselsregler. Deltageren kan handle korrekt i forhold til arbejdstidsregler. Deltageren kan udføre førstehjælp ved hjertestop efter retningslinjer fra Dansk Førstehjælpsråd.</p>	<p>Denne uddannelse er nyudviklet og godkendt den 8. oktober 2013.</p> <p>Skolerne er glade for, at uddannelsen er blevet udviklet.</p> <p>Nogle af interviewpersonerne fortæller, at der er en tendens til, at en stigende andel af godset køres ud med biler under 3.500 kg. Det drejer sig om at tilgodese kundernes krav om hurtig udbringning af små pakker, og derfor er det godt, at uddannelsen er blevet udviklet.</p>
<p>47815 1 dag</p> <p>Uddannelsen er målrettet faglærte og ufaglærte personer, der er beskæftiget som - eller ønsker at blive beskæftigede som - chauffører i vej-</p>	<p>Energiøkonomisk kørsel i praktisk lastbilkørsel Deltageren kan på baggrund af sin erfaring med kørsel med lastbil over 3,5 t, anvendelse af tillært teori om faktorer der påvirker energiforbruget i praktisk kørsel og inddragelse af avanceret måleudstyr, opnå reduktion i forbruget af brændstof ved kørsel i lastbil over 3,5 t.</p>	<p>Denne uddannelse er nyudviklet og godkendt den 23. oktober 2013.</p>

Mål/dage Målgruppe	Titel og målbeskrivelse	Kommentarer i forhold til det faglige indhold m.m.
godstransportbranchen, og som har erfaring med kørsel med lastbiler over 3,5 t.	Deltageren har kendskab til de miljø- og sundhedsskadelige stoffer og partikler, der udledes gennem motorers udstødning, samt viden om hvilke tekniske, fysiske, vejrmæssige og topografiske forhold, som har indflydelse på brændstofforbruget.	