



**SNEDKERNES
UDDANNELSER**
& TRÆETS EFTERUDDANNELSESUDVALG

Mærsk Nielsen HR

- en konsulentvirksomhed med fokus på kompetenceudvikling

Analyse om kompetencekrav til medarbejdere inden for boligmontering

Polstrerbranchens Udviklingsdag 2019

Om analysen



Rapporter og statistik



Ekspert-interview – 6



Interview med ledere og medarbejdere – 21 virksomheder

- 5 gardindekoratørvirksomheder
- 3 autosadelmagere
- 7 møbelpolstrervirksomheder <10 ansatte
- 6 industrimøbelvirksomheder med møbelpolstrerafdelinger



- Udviklingstendenser
- Jobfunktioner
- Kompetencebehov

Rapport - link

Mærsk Nielsen HR
- en konsulentvirksomhed med fokus på kompetenceudvikling

<http://maersk-nielsen.dk/publikationer/kompetencekrav-til-medarbejdere-inden-for-boligmontering/>

Eller her:

<http://www.snedkerudd.dk/media/2314/kompetencekrav-til-medarbejdere-inden-for-boligmontering-analyserapport-september-2018.pdf>

KOMPETENCEKRAV TIL MEDARBEJDERE INDEN FOR BOLIGMONTERING

Projektet belyser udvikling og udviklingstendenser i boligmonteringsbranchen og afdækker kompetencekrav og kompetenceudviklingsbehov til medarbejdere, der arbejder inden for branchen. Det belyses, hvorvidt branchen gør brug af arbejdsmarkedsuddannelserne, og hvorvidt medarbejdernes kompetenceudviklingsbehov dækkes af den eksisterende uddannelsesportefølje. Endelig skitseres forslag til nye arbejdsmarkedsuddannelser, som kan modsvare branchens kompetenceudviklingsbehov.

LÆS MERE

OM MÆRSK NIELSEN HR

Mærsk Nielsen HR er en konsulentvirksomhed, der yder konsulentbistand inden for Human Ressource og uddannelsesområdet. Virksomheden henvender sig til private og offentlige virksomheder og organisationer.

Mærsk Nielsen HR hjælper virksomheder og organisationer med planlægning og gennemførelse af kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere. Mærsk Nielsen HR bidrager til, at virksomheder får gennemført en kvalificeret kvalifikationsafdækning samt får planlagt og gennemført kompetenceudvikling, der sætter medarbejdere og ledere i stand til at opfylde virksomhedernes strategier og mål med deraf følgende forbedret indtjening.

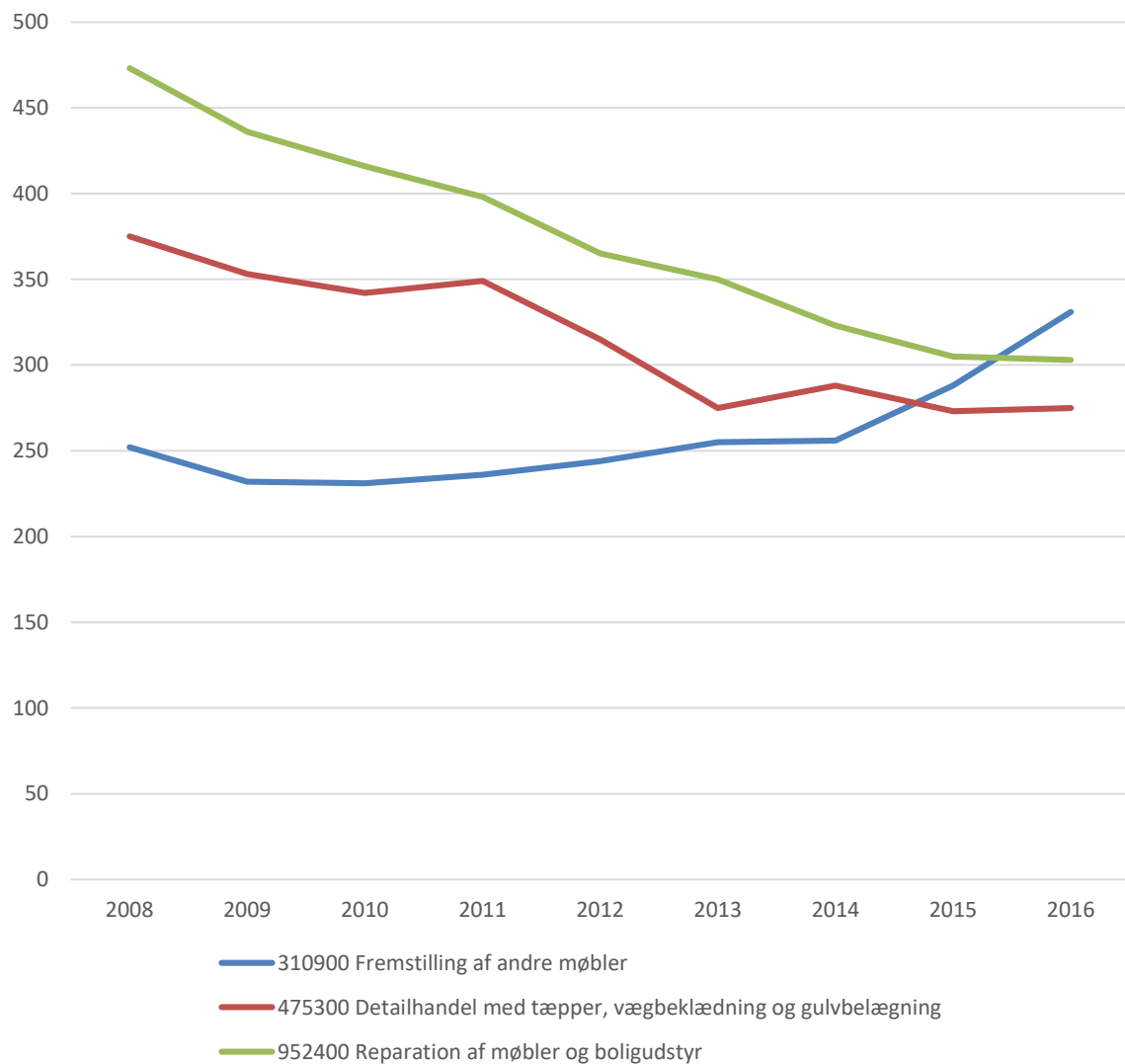
Læs mere

SØG

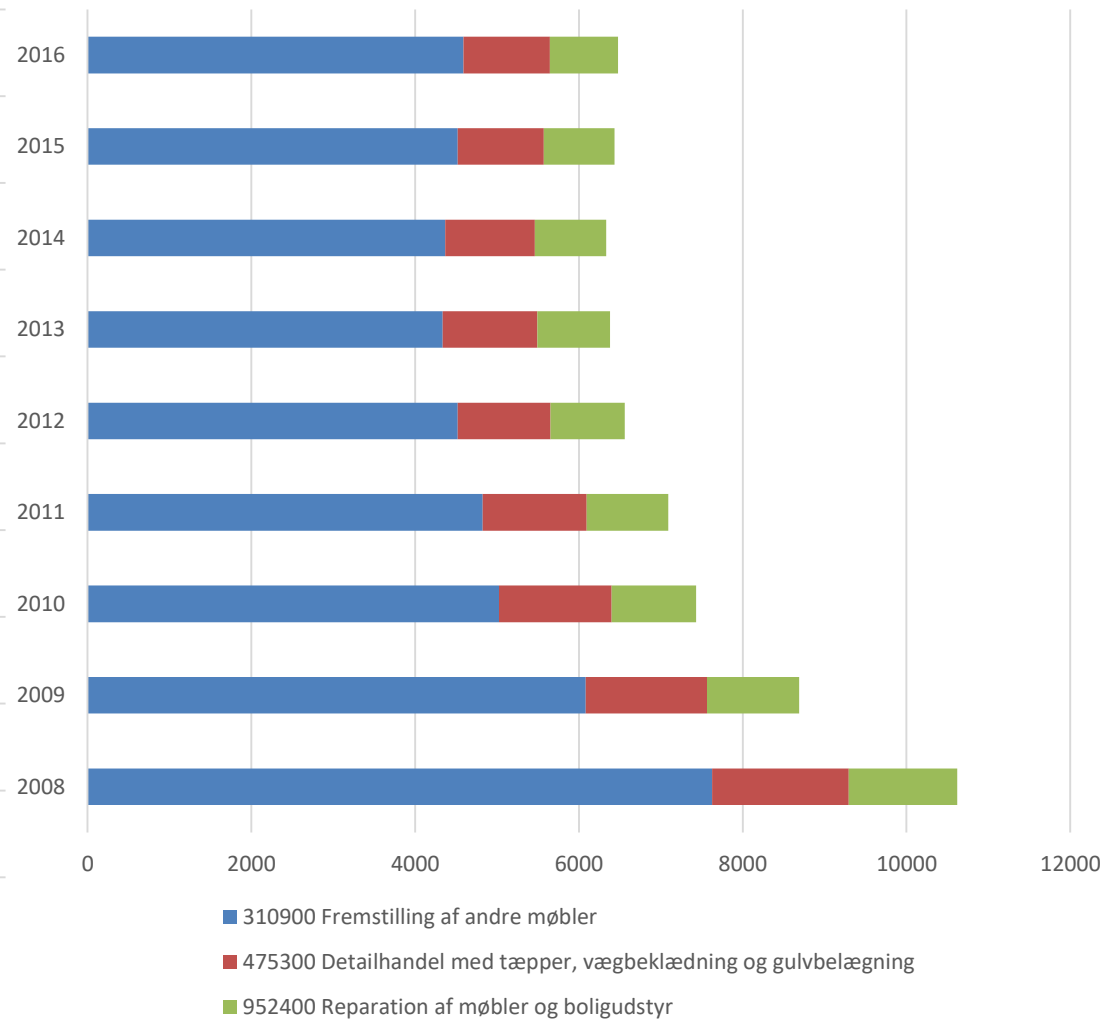
•

Skriv og tryk Enter

Udviklingen i antal arbejdssteder 2008-2016



Udviklingen i antallet af beskæftigede 2008-2016



Boligmontering som jobområde

Erhvervsuddannelsen 'Boligmonteringsuddannelsen' med specialerne

- Møbepolstring
 - Opbygning eller renovering af møbelklassikere og ompolstring af siddemøbler
- Autosadelmageri
 - Opbygning eller renovering af sæder mv. til personbiler, lastbiler, tog, fly og skibe
- Gardindekoration
 - Vejledning af kunder, salg og montering af gardinløsninger
 - (Produktion af gardiner foretages som hovedregel af underleverandør)

Væsentligste arbejdsfunktioner

- Op- og tilskæring
- Syning
- Polstring (herunder også flet)
- Opskumning
- (Industriel) limning
- Samling (af møblet)/Opsætning af gardin
- Pakning
- Tegne- og skitseringsarbejde
- Formgivning og modelfremstilling
- Tilbudsarbejde, rådgivning og kundekontakt

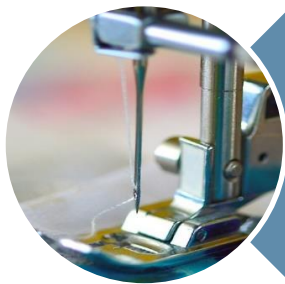
Udviklingstendenser



"Jeg synes, at udviklingen i møbelpolstrerbranchen er mere positiv end den har været længe, og jeg mener, at det dels skyldes de mange indretningsprogrammer i fjernsynet, og dels at de gamle designklassikere kommer igen. En tredje tendens er, at der er en meget mere positiv opfattelse omkring håndværk. Det er blevet mere anerkendt. Til sidst er der den bølge, som kører lige nu omkring cirkulær økonomi og genanvendelse. Der er jo faktisk meget, vi genbruger – så der er vi en del af den trend."



"Der er jo en tendens til, at der kommer flere små værksteder. Faget er i opløsmstring."



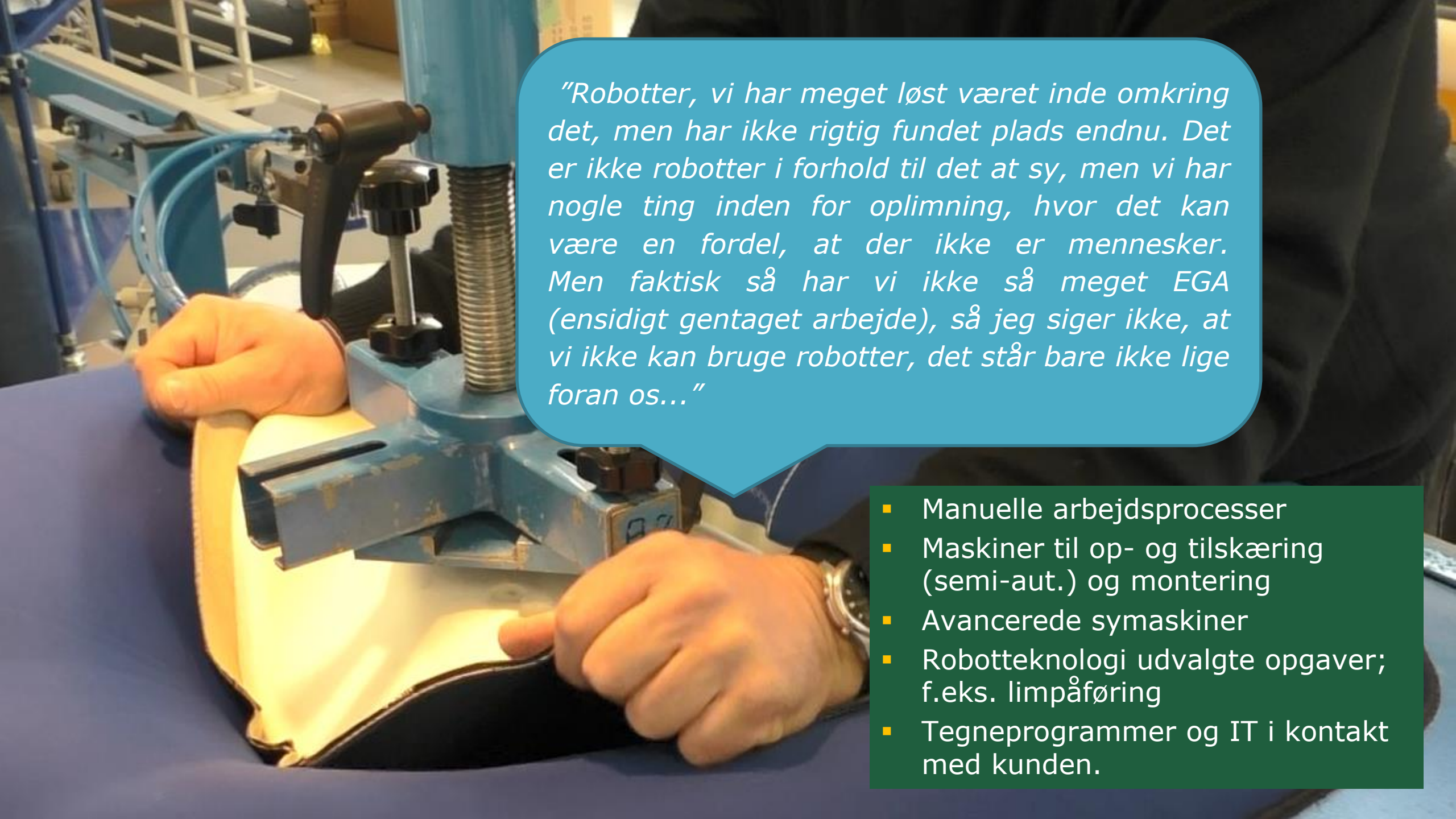
"Der er mange, der har flyttet produktionen til udlandet... f.eks. til Vietnam, men der er en tendens til, at produktionen flyttes tilbage til Europa. Det kan f.eks. være fra Kina til Slovakiet. Produktionen flyttes dog ikke til Danmark, bl.a. fordi der mangler kvalificerede medarbejdere i Danmark."



"I det hele taget – og det gælder alle steder i fabrikken – har vi en høj grad af egenkontrol, hvor medarbejderne kontrollerer, at møblet er pænt og i orden. Hvis det er syet dårligt, så skal møbelpolstreren gå tilbage til syersken og sige, at det her må altså laves om. Det er noget, vi vægter i meget høj grad, og det er det, der bliver ledt efter hos de medarbejdere, vi ansætter.... Det er den eneste chance vi har – ellers kunne vi få det lavet i Vietnam eller i Kina, for det har de nemlig ikke."



"Situationen er for mig at se, at flere og flere flytter ud. Men der vil blive et nyt marked, og der vil opstå nogle mindre enheder rundt omkring. Mindre møbelpolstrerfirmaer som tager sig af private polstreropgaver og mindre produktion. Det er jo specialopgaver, hasteopgaver, produktudvikling. Der er et potentiale også i fremtiden for denne branche. Jeg tror aldrig nogensinde, vi mister behovet for håndens arbejde. Men det bliver på en anden måde. De mindre virksomheder har jo oftest lidt nemmere ved at navigere i et skiftende marked."



“Robotter, vi har meget løst været inde omkring det, men har ikke rigtig fundet plads endnu. Det er ikke robotter i forhold til det at sy, men vi har nogle ting inden for optimning, hvor det kan være en fordel, at der ikke er mennesker. Men faktisk så har vi ikke så meget EGA (ensidigt gentaget arbejde), så jeg siger ikke, at vi ikke kan bruge robotter, det står bare ikke lige foran os...”

- Manuelle arbejdsprocesser
- Maskiner til op- og tilskæring (semi-aut.) og montering
- Avancerede symaskiner
- Robotteknologi udvalgte opgaver; f.eks. limpåføring
- Tegneprogrammer og IT i kontakt med kunden.

Kompetencebehov



”Der er jo behov for, at du ved noget om skum, hårdhed og blødhed, god siddekomfort, linjerne, hvor højt og hvor lavt skal møblet være... Så skal du også kunne se linjerne i møblet – du skal kunne forestille dig, at hvis jeg gør sådan og sådan – så kan det få den konsekvens. Du skal også have farvesans og formsans. Meget af det kan man lære.”

”Medarbejderne skal medvirke til maskingennemgang. Skille den ad, problemløsning, rensning, afprøvning mv. Maskinerne skal fungere tip-top hele tiden, de skal smøres, de skal tunes, de skal renses. Der skal måske prøves med nye nåle ... For ellers, en maskine den går jo altid i stykker, når man har mest travlt - sådan er det. Så det er sådan noget, jeg går meget op i, at vi hele tiden og jævnligt gennemgår maskinerne.”

”Inden for syfaget har man en ’tettekant’, det hedder ’keder’ inden for polstrerfaget. Man bruger en dobbeltstikning, inden for møbelpolstring kalder man det en kapsøm. En ryg på en stol er hos polstrerne forsiden af ryggen på stolen, og det skal man lige vide, for vi [syersker] taler altid om ryggen som bagsiden, vi taler f.eks. om ryg midt bag...”

”Det kan godt skabe nogle udfordringer i hverdagen, og det betyder for eksempel, at vi skal bruge tid på at være fuldstændig sikre på, at vi mener det samme, når vi taler om en opgave... Det er fagkendskab, og det vil i hvert fald gøre det meget lettere, at vi snakker om det samme, når vi snakker sammen.”

”Knowhow, nye designs, hvor skal vi få det fra?... Det er meget det der med – hvordan får vi noget NYT ind, vi kan bruge.

Innovation. Innovation. Innovation...

Nye designs og at kunne designe nogle nye ting. Det må du meget gerne fortælle om, hvis du hører om nogle, der kan hjælpe os!”

”Vi kunne godt have brug for et kursus om at behandle de forskellige træsorter, hvilke olier skal man bruge til hvad, og hvilke olier må man absolut ikke bruge.

Det skulle være på et basalt niveau, altså vide hvilke olier man skal bruge, hvis man bare lige skal pudse op, så man ikke får ødelagt noget.”

”Jeg har tit brug for at vide noget om de forskellige danske arkitekter. De danske møbelklassikere som kursus – det ville være rigtig godt.

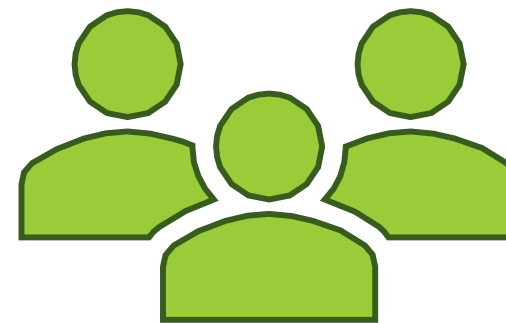
Hvem er det, der er i dag, og hvem var der dengang. Carl Hansen, Rud Rasmussen osv. Hvis vi kunne få sådan et kursus – for det er rigtig meget historien, der sælger.”

”Altså viden om, hvad stoffet skal kunne leve op til. ... Vi havde en gang en reklamation, hvor polsteret skulle leve op til et eller andet bakterielt, og hvor vi var kommet til at sende noget ud... Så det er vigtigt, at vi faktisk bruger det rigtige polster. Det er jo så mest indkøbere, men det er også vigtigt, at de, der syr, eller de, der monterer, at de lige går ind og siger... ’Er det nu det rigtige?’”

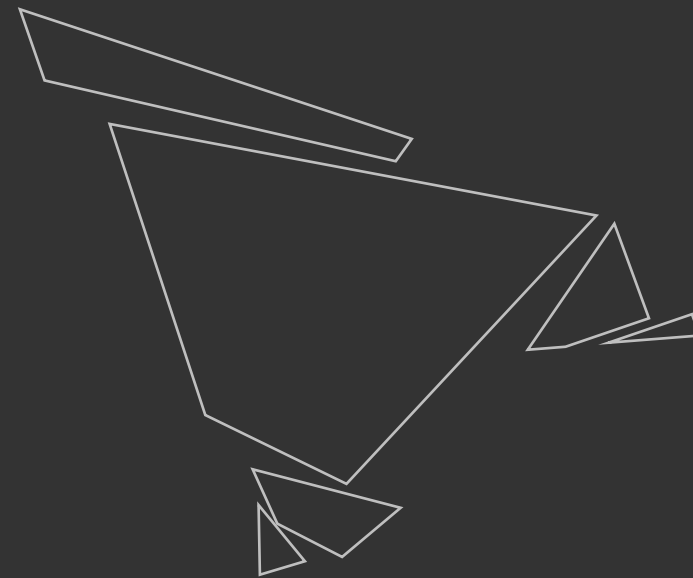
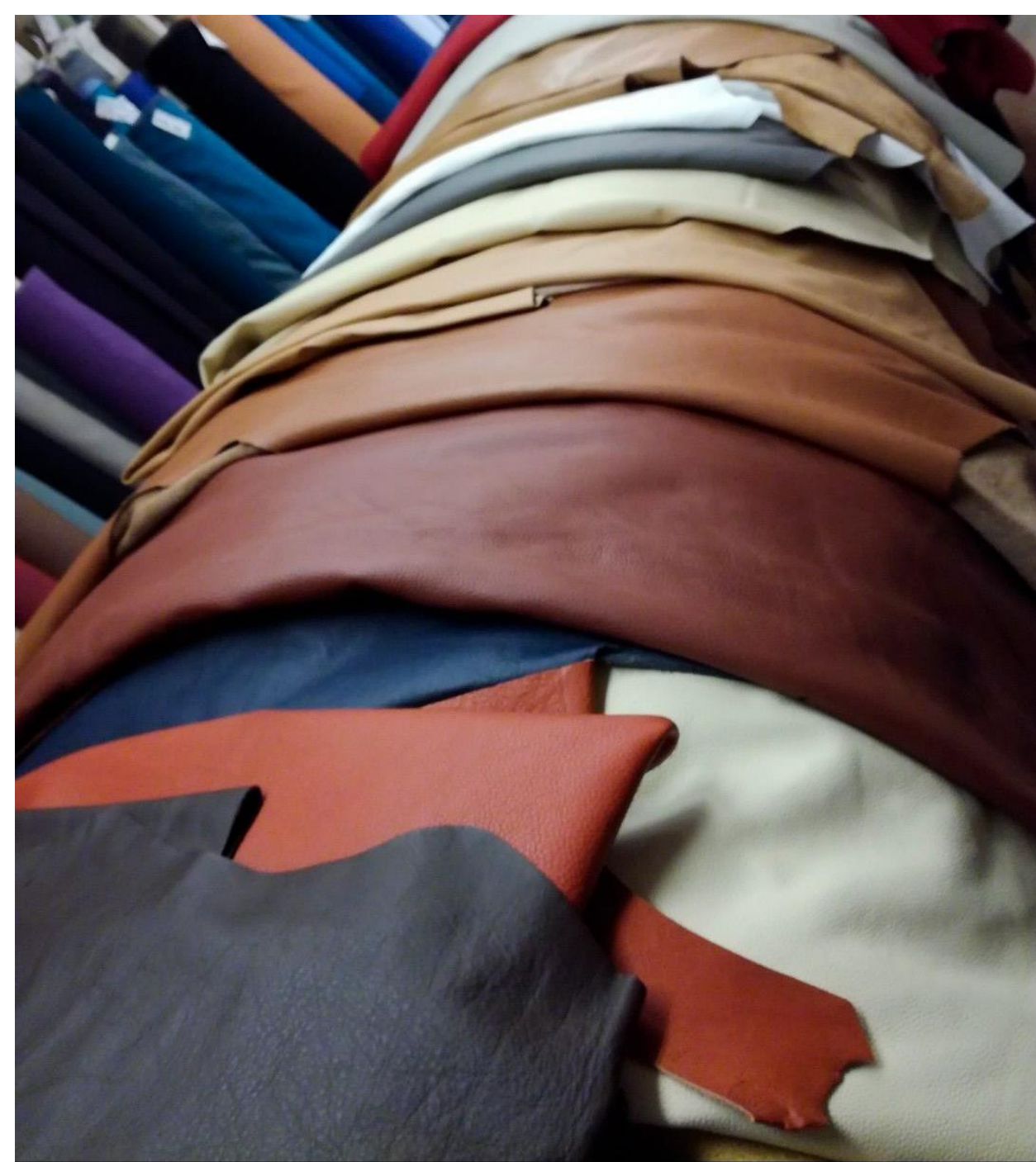
De væsentligste kompetenceudviklingsbehov

- Opdatere de håndværksmæssige kompetencer – konstant behov
- Opbygning af bundsystemer + et særligt behov om fletteteknik
- Grundlæggende sykompetencer
- Polstring – nye materialer – nye teknologier
- Farvelære og design i kundens lokationer (gardin)
- Kendskab til arbejdsmiljøforhold – f.eks. i forhold til limtyper
- Kompetencer til mindre vedligehold og reparationsopgaver
- Specialområder som kalechesyning, broderi og lasergravering
- Efterbehandling af træsorter
- Moderne klassikere i dansk møbelkunst (og formidling af historien)
- Ergonomi og gode arbejdsstillinger (brancherettet)
- Rådgiver for kunden

- Genkender I billedet?



- Mangler der nogle kompetencebehov?



Arbejdsmarkedsuuddannelser

Udviklet til boligmontering

Arbejdsmarkedsuddannelser i Danmark (AMU)



Efteruddannelse til faglærte og ufaglærte medarbejdere fra private og offentlige virksomheder. (samt ledige eller selvstændige).



Korte uddannelser, som man kan tage enkeltvis eller sætte sammen efter behov. F.eks. teknisk faglige kurser kombineret med kurser inden for arbejdsorganisering.



Alle uddannelser er kompetence-givende og udløser bevis. Deltagelse i AMU giver VEU-godtgørelse.

Arbejdsmarkedsuddannelser til boligmontering

**Bundsystemer til
siddemøbler**
(4 dage)

**Opbygning og polstring
af siddemøbler**
(3 dage)

**Traditionel polstring i
håndværksvirksomheder**
(5 dage)

**Fremstilling af
skabeloner til
polstermøbler, 1**
(1 dag)

**Fremstilling af
skabeloner til
polstermøbler, 2**
(1 dag)



**Tilskæring af betræk til
siddemøbler**
(2 dage)

**Limteori og værktøjslære
ved polstring af møbler**
(1 dag)

**Syning af betræk til
siddemøbler**
(3 dage)

Betjening af symaskiner
(2 dage)

**Materialekendskab i
gardinbranchen**
(1 dag)

Limteknik, finér/møbel
(3 dage)

**Håndværksmæssige
møbelsamlinger**
(3 dage)

**Pudsning og slibning i
træindustri**
(2 dage)

**Overfladebehandling
inden for
møbelproduktion,
varighed (3 dage)**

**Renovering af ældre
møbler**
(5 dage)

Bundsystemer til sidde møbler, 4 dage



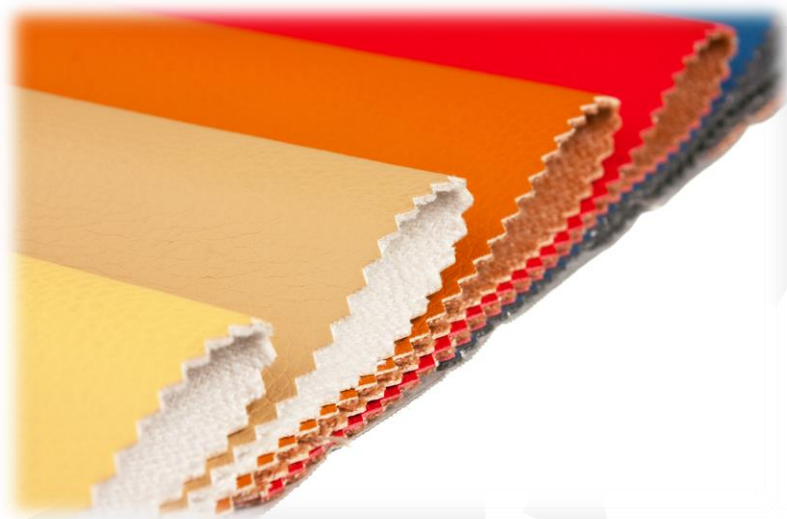
Deltageren kan fremstille bundsystemer til sidde møbler.

Deltageren kan:

- udvælge og anvende materialer
- under vejledning, vælge den optimale bearbejdningsretning
- udføre tests, fejlfinding og vedligeholdelse på de mest almindelige værktøjer, herunder skumsave og klammepistoler
- håndtere værktøjerne korrekt.

Deltageren kan arbejde efter arbejdsmiljøforskrifter samt efter Arbejdspladsbrugsanvisningen (APB).

Syning af betræk til sidde møbler, 3 dage



Deltageren kan sy betræk til sidde møbler.

Deltageren kan:

- tilskære betræk efter skabeloner
- anvende de korrekte materialer og tekstiler
- anvende forskellige syteknikker
- sy betræk
- vurdere kvaliteten af arbejdet.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisningen (APB).

Betjening af symaskiner, 2 dage



Deltageren kan betjene symaskiner.

Ved betjening af symaskiner kan deltageren tråde, skifte nåle og trykfødder.

Deltageren kan vedligeholde og fejlfinde på symaskiner.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisningen(APB).

Limteori og værktøjslære ved polstring af møbler, 1 dag



Med henblik på at kunne opbygge og polstre sidde møbler, kan deltagerne anvende og vedligeholde de mest forekommende værktøjer, herunder forskellige sprøjtepistoler og skumsave.

Endvidere kan deltagerne udvælge limtyper og foretage korrekt limning af skummaterialer.

Deltagerne kan arbejde efter sikkerheds- og arbejdsmiljøforskrifter i forbindelse med datablade.

Materialekendskab i gardinbranchen, 1 dag

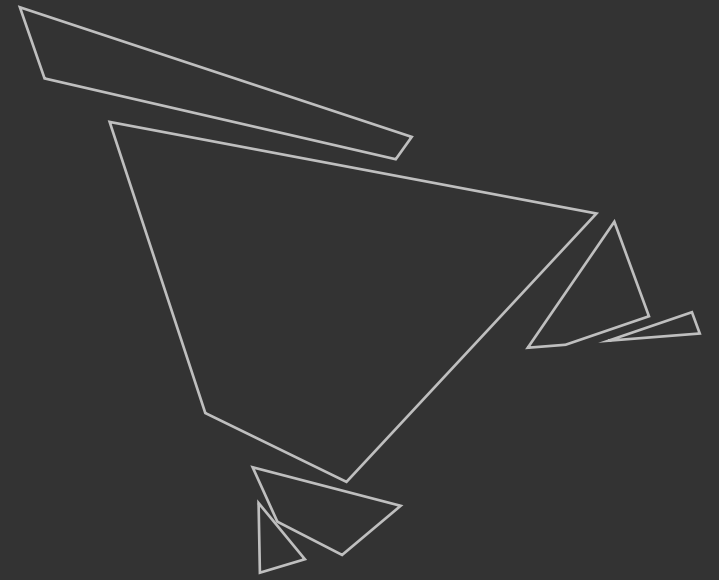
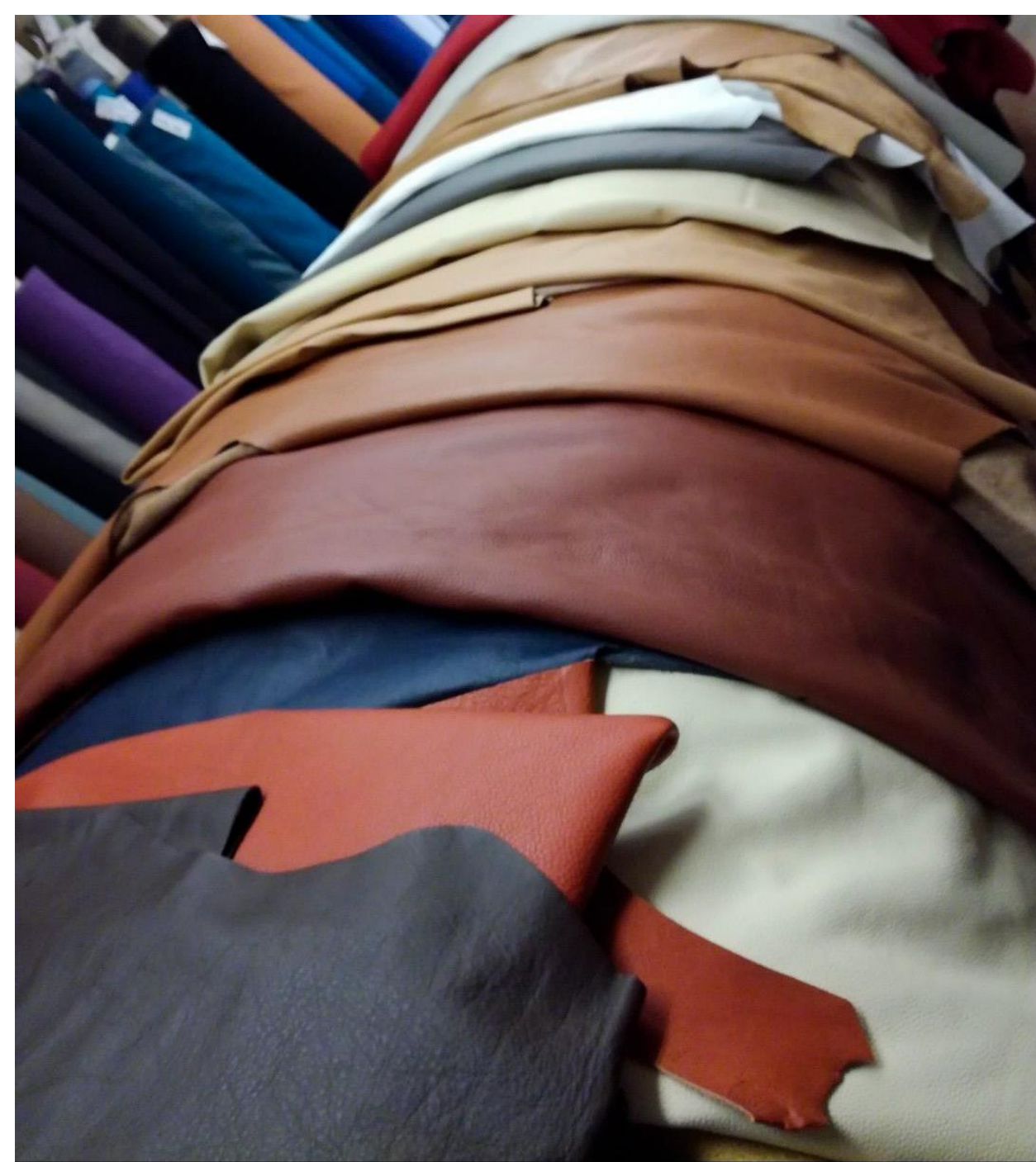


Deltageren har forståelse for anvendelse af materialer, der bruges inden for gardindekoration.

Deltageren har kendskab til dessiner i og tekstiltyper til gardiner.

Deltageren har viden om materialernes styrker og svagheder.

Deltageren kan arbejde efter Arbejdspladsbrugsanvisningen (APB).



Arbejdsmarkedsuddannelser

Andre eksempler

Kommunikation i teams, 3 dage



- Efter gennemført uddannelse kan deltageren medvirke til at forbedre kommunikationen i virksomheden og i dens teams, herunder isolere og løse kommunikationsproblemer og omsætte væsentlige informationer til beslutning og handling.
- Deltageren kan forbedre egen kommunikation og derigennem meddele sig med færre fortolkningsmuligheder og skille væsentlige meddelelser fra uvæsentlige. Med henblik på at kunne formulere klare krav til meddelelser imellem medarbejdergrupper i virksomhedens organisation kan deltageren beskrive informationsstrømme i virksomheden.
- Deltageren kan desuden anvende informationsteknologiske hjælpemidler i arbejdet med kommunikation.

Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte jobs, 2 dage



- Deltageren kan foretage de rigtige disponeringer til at variere arbejdsstillinger i forhold til arbejds gange og arbejdsfunktioner i eget job, inddrage relevant teknik i forhold til arbejdssituationen samt anvende relevante øvelser til at forebygge skader og opnå øget velvære. Deltagerens handlinger sker på baggrund af viden om konsekvenser af arbejdsbelastninger inden for eget jobområde.
- Deltageren kan forebygge forkerte arbejdsstillinger og nedslidning med baggrund i viden om psykiske og fysiske spændingers påvirkning af hinanden.
- Deltageren kan indhente information om ergonomi, herunder relevant lovgivning og vejledninger fra f.eks. Arbejdstilsynet og BAR.

Kundeservice, 3 dage



- Deltageren kan, efter gennemført uddannelse, anvende servicebegrebet ved den direkte kontakt med kunderne, og kan skelne mellem forskellig kundeadfærd samt er bevidst om, at hver adfærd kræver særlig opmærksomhed og serviceniveau.
- Endvidere kan deltageren yde en kompetent og værdig service over for særlige kundekategorier som fx fysisk handicappede, samt anvende almindelige salgsp psykologiske metoder.
- Endelig kan deltageren, som firmaansat med en formuleret firmapolitik om kundeservice, anvende denne i overensstemmelse med den kompetence vedkommende er tildelt.

Branding og optimering af salg , 2 dage



- Deltageren behersker metoder og aktiviteter, der kan brande og optimere salget af virksomhedens og eksterne mærker igennem oplevelser og storytelling om produktets rationelle egenskaber som kvalitet, design, nytteværdi, holdbarhed, indhold og udbytte for kunden.
- Deltageren behersker mærkningsordninger og varedeklarerationer i forhold til gældende lovgivning i løsning af aktuelle problemstillinger i salget i egen branche.
- Deltageren kan anvende operative metoder, til at kortlægge kundernes behov, og optimere det personlige salg.
- Deltageren behersker metoder til løbende at tilegne sig faglig viden og metoder til produktlancering, og personlige redskaber til kampagneplanlægning i egen branche og forretning.

Innovation og kreativ idegenerering, 2 dage



- Gennem viden om innovationsprocessens forskellige faser og metoder kan deltageren selvstændigt anvende de enkelte faser til analytisk problemløsning.
- Deltageren kan endvidere aktivt vurdere og anvende kreative metoder til at finde løsninger på problemer i forbindelse med nuværende eller kommende aktiviteter til udvikling af nye forretningsområder.

Hvor kan jeg finde information om uddannelserne?

amukurs.dk >>



[Forsiden](#)

[Hvad er AMU?](#)

[Til virksomheder](#)

[Materialer](#)

[Kontakt](#)

[Persondata og cookiepolitik](#)

Søg kurser

Søg kurser eller kursuspakker som f.eks. salg, industri, transport eller klik på et jobområde



Søg >

Industri, mekanik,
it og samarbejde



>> Se kurser

Transport & logistik



>> Se kurser

Handel, Administration,
Kommunikation & Ledelse



>> Se kurser

Bygge og anlæg

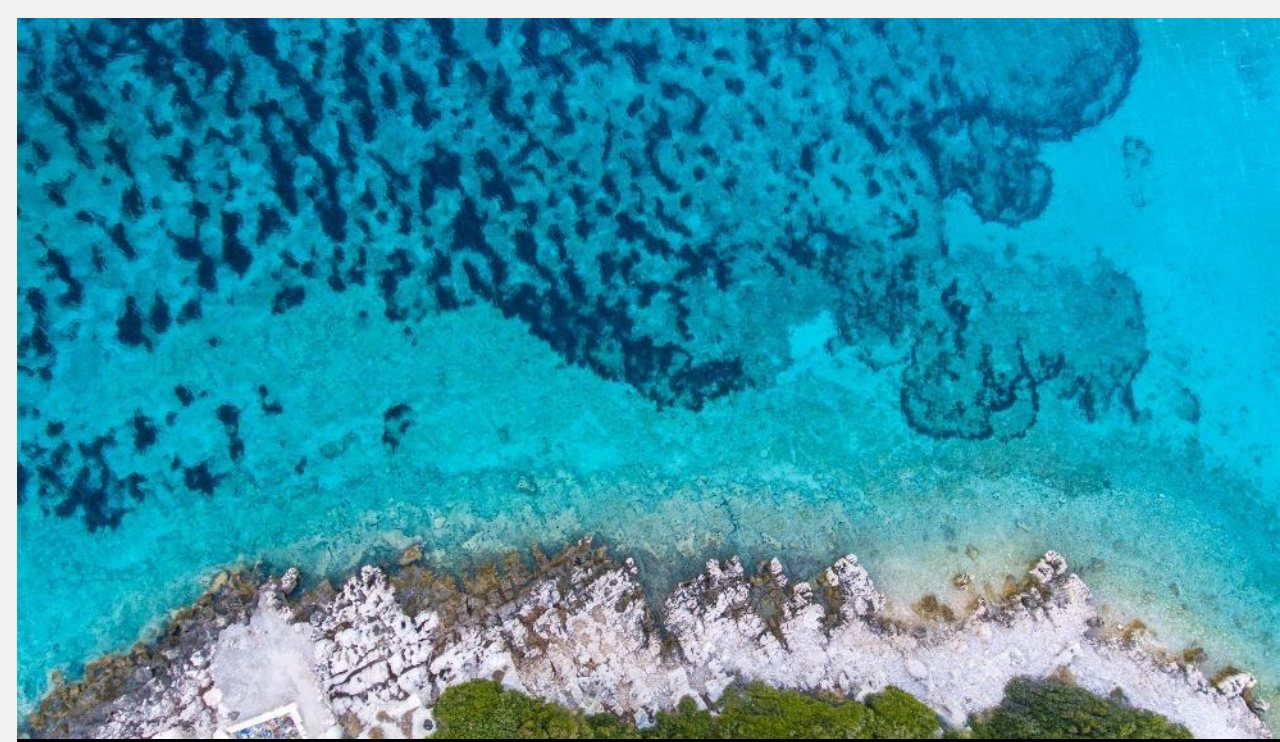


>> Se kurser

Mejeri og jordbrug



>> Se kurser



Hvad gør vi nu?

- Hvordan handler vi på analysen?

Opmærksomhed på de muligheder, der allerede findes.
Uddannelsesplanlægning på din virksomhed?

Ideer til kompetenceudvikling?

Netværke om uddannelse?

Hvad nu?



**SNEDKERNES
UDDANNELSER**
& TRÆETS EFTERUDDANNELSESUDVALG

Mærsk Nielsen HR

- en konsulentvirksomhed med fokus på kompetenceudvikling

Tak!

Eva-Carina Nørskov 👤

+45 51 93 40 44 ☎

ecn@maersk-nielsen.dk ✉

www.maersk-nielsen.dk 🌐

Ole Egemose 👤

+45 20 32 65 11 ☎

oe@snedkerudd.dk ✉

www.snedkerudd.dk 🌐